



แผนปฏิบัติการ



ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๕

โรงเรียนวัดท่าหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนวัดท่าหิน จัดทำขึ้นเพื่อสนองตอบความต้องการในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 1

โรงเรียนหวังอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการเล่มนี้สามารถดำเนินการให้ตรงตามเป้าหมายที่คาดหวังเอาไว้ และสามารถสนองตอบต่อความต้องการของบุคลากรภายในสถานศึกษาและชุมชนตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆของโรงเรียนให้ลดน้อยลงได้ด้วยดี

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจนพัฒนาไปในทิศทางที่ดียิ่งๆ ขึ้น

โรงเรียนวัดท่าหิน

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ 1	สภาพปัจจุบันโรงเรียนวัดท่าหิน	2
	- ประวัติโรงเรียน	2
	- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	9
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564	16
ส่วนที่ 3	ทิศทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565	25
ส่วนที่ 4	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	28
	- โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	37
	- โครงการโรงเรียนประชารัฐ (Thai BEV)	52
	- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ดนตรี , กีฬา , ลูกเสือ)	57
	- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	61
	- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	68
	- โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	73
	- โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามแนวพระราชดำริฯ	78
	- โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	82
	- โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	85
	- โครงการส่งเสริมคุณธรรมและโครงการงานคุณธรรม	92
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	95
	- โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	98
	- โครงการอาหารกลางวันเพื่อนักเรียน	101
	- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	104
	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	107
	- โครงการ ICT การพัฒนาระบบสารสนเทศและคลังข้อสอบออนไลน์	111
ภาคผนวก		
	คำสั่งโรงเรียนวัดท่าหิน	117
	คณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565	120
	บันทึกความคิดเห็น	121

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน ข้อมูลทั่วไป

ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนวัดท่าหิน เดิมชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลท่าหิน (วัดท่าหิน) ตั้งอยู่ในวัดท่าหิน เปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2464 ใช้ศาลาการเปรียญเป็นที่เล่าเรียน มีพระอธิการถัด ดิษฐ์สดี เจ้าอาวาสวัดท่าหินเป็นผู้อุปการะ มีนายवास เอกทัต เป็นครูใหญ่และครูประจำชั้นสอนคนเดียว รับราชการอยู่ 2 ปี จึงได้ลาออก

▶ ทางราชการได้ส่ง นายล่อง โสภาพงษ์ มารับหน้าที่เป็นครูใหญ่และครูผู้สอน สอนคนเดียว สอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 แล้วย้ายไปเป็นครูใหญ่ที่โรงเรียนประชาบาลตำบลคุชูด 3 (วัดศรีไชย)

▶ ทางราชการได้ส่ง นายแจ่ง อารยยาน มาเป็นครูใหญ่ ทำการสอนคนเดียวชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-3 แล้วย้ายไปรับราชการที่โรงเรียนประชาบาลตำบลกระดังงา 3 (วัดกลาง)

▶ ทางราชการได้ส่ง นายเชย เฉลิมพงษ์ ครุฑน้อยโรงเรียนประชาบาลตำบลจะทิ้งพระ 3 (วิจารณ์สีลคุณ) มารับราชการแทนครูใหญ่ชั่วคราว แล้วถูกเรียกตัวกลับโรงเรียนเดิม

▶ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2470 ทางราชการได้ส่งตัว นายจัด ศรียะพันธุ์ มาเป็นครูใหญ่ ยังใช้ศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เรียนอย่างเดิม

▶ วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ.2487 พระอธิการเอี่ยม ธรรมกษิโต เจ้าอาวาสวัดท่าหิน เป็นผู้ริเริ่มและ ผู้มีจิตศรัทธาเตรียมปลูกอาคารเรียน แต่พระคุณเจ้าได้มรณภาพเสียก่อนพระอ่ำ เขมกริโต เจ้าอาวาสวัดท่าหินได้ ดำเนินการก่อสร้างต่อโดยปลูกอาคารแบบ จ ขนาด 4 ห้องเรียน ขนาด 7 x 9 เมตร มีมุขหน้า 1 ห้องเรียนราคา 31,500 บาท ภายหลังได้รับงบประมาณเพื่อต่อเติมชั้นล่าง เป็นเงิน 4,500 บาท ใช้เป็นสถานที่เล่าเรียนอยู่ 29 ปี ถึงวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2516 เกิดชำรุดมากเป็นที่เรียนไม่ได้ จึงได้รื้อถอน เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2516

▶ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2512 โรงเรียนได้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย รับนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ชาย 21 คน หญิง 11 คน รวม 32 คน มีครูทั้งหมด 6 คน

▶ วันที่ 1 ตุลาคม 2512 นายจัด ศรียะพันธุ์ ครูใหญ่ได้เกษียณอายุราชการ นายเลียบ ดิษฐ์สดี ครูโรงเรียนวัดท่าหิน รักษาราชการ และได้รับการแต่งตั้งให้เป็นครูใหญ่ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2513

▶ ปี พ.ศ. 2515 ได้สร้างอาคารเรียนแบบ 017 และเปิดให้ใช้อาคารเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2515 ต่อมาเมื่อ วันที่ 20 มิถุนายน 2520 ได้ต่อเติมด้านล่าง

▶ ปี 2521 ได้เข้าที่ดินของวัดท่าหิน จำนวน 8 ไร่ 3 งาน 97 ตารางวา เพื่อปลูกสร้างอาคาร 2 (สข.02/001) และอาคารอื่น ๆ เช่น โรงอาหาร เรือนเพาะชำ และส้วม

- ▶ วันที่ 21 กรกฎาคม 2522 เริ่มปลูกสร้างโรงอาหาร และต่อเติมอาคารด้านล่าง แบบ สข.02/001 และสร้างส้วม 2 ที่นั่ง เสร็จเมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2522 ในงบประมาณ 2523 ได้สร้างส้วมแบบ สข/ส.001 ขนาด 11.10 ตารางเมตร ราคา 18,500 บาท
- ▶ วันที่ 30 กันยายน 2530 นายเลียบ ดิสวัสดิ์ อาจารย์ใหญ่ เกษียณอายุราชการ นายมนตรี ดิสวัสดิ์ รักษาการในตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2530
- ▶ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2530 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายไพจิต บุญนา อาจารย์ใหญ่ระดับ 6 มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
- ▶ วันที่ 16 พฤษภาคม 2534 ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา โดยมีนักเรียนทั้งหมด 35 คน ชาย 17 คน หญิง 18 คน
- ▶ ปีงบประมาณ 2535 สร้างส้วมแบบ สปข.201/26 ขนาด 15.68 ตารางเมตร จำนวน 4 ที่นั่ง งบประมาณ 75,000 บาท และในปี พ.ศ.2537 โรงเรียนได้ซื้อที่ดิน จำนวน 3 ไร่ 95.5 ตารางวา อยู่ทางใต้ของอาคารเรียน 2
- ▶ วันที่ 1 ตุลาคม 2537 นายไพจิต บุญนา เกษียณอายุราชการ นายมนตรี ดิสวัสดิ์ อาจารย์ 2 ระดับ 7 รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ จนถึงวันที่ 18 มกราคม 2539
- ▶ วันที่ 18 มกราคม 2539 นายจารึก ทองฤกษ์ มารับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ จนถึงวันที่ 21 มกราคม 2543 และได้รับคำสั่งไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดประตู่เขียน สปอ.สิงหนคร อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา นายมนตรี ดิสวัสดิ์ รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ จนถึงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2543
- ▶ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2543 นายกมล อนุดิษฐ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนในเมือง อำเภอสตงพระ จังหวัดสงขลา ได้เดินทางมารับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดท่าหิน
- ▶ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2546 นายปรีชา ผละฤทธิ์ เดินทางมารับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดท่าหิน
- ▶ วันที่ 2 มิถุนายน 2548 นายพิภพ ศรีอ่อน เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน
- ▶ วันที่ 10 ตุลาคม 2549 นายประสงค์ โชติช่วง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาการ อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน
- ▶ วันที่ 10 ตุลาคม 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ได้มีคำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้นายจิตุพร ตรีพลอักษร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวคั้ง อำเภอระโนด มาดำรงตำแหน่งโรงเรียนวัดท่าหิน โดยเดินทางมารับตำแหน่ง วันที่ 28 ตุลาคม 2551 และนายประสงค์ โชติช่วง ไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนบ้านวัดใหม่ ซึ่งเดินทางไปรับตำแหน่ง วันที่ 3 พฤศจิกายน 2551
- ▶ วันที่ 12 พฤษภาคม 2552 นางสาวเจตจรรย์ พรหมอินทร์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนวัดตาหลวงคง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
- ▶ วันที่ 1 กรกฎาคม 2552 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ได้เรียกบรรจุ นางนิตยา ละม้ายพันธ์ ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดท่าหิน จำนวน 1 อัตรา

▶ วันที่ 30 มีนาคม 2553 ได้รับย้าย นางกรรณิการ์ ศรีก่อเกื้อ ครู คศ.1 ช่วยราชการโรงเรียน วัดสนามชัย อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา มาดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนวัดท่าหิน

▶ วันที่ 1 กรกฎาคม 2553 นายนคร เจริญทรัพย์ยิ่ง ครูอัตราจ้างชั่วคราว ยื่นหนังสือ ขอลาออก เนื่องจาก สอบบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วยได้ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต 2

▶ ปีงบประมาณ 2553 โรงเรียนรับงบประมาณ แปรญัตติ สร้างส้วม สพฐ.4 จำนวน 2 หลัง 8 ที่นั่ง เป็นเงิน 701,900 บาท สร้างเสร็จเมื่อ วันที่ 18 กรกฎาคม 2553

▶ ปีงบประมาณ 2554 โรงเรียนรับงบประมาณ ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ เป็นเงิน 688,800 บาท

- นางอุบลรัตน์ ฤทธิเดช ตำแหน่งครูชำนาญการ ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนวัดบ่อแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ.2554

- นายจตุพร ตรีพลอักษร ได้เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2554

▶ 31 ตุลาคม 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ได้มีคำสั่งย้าย และแต่งตั้งให้นางสาววรรณรัตน์ สุวรรณภูมิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาข้า อำเภอละงู มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน โดยเดินทางมารับตำแหน่ง 13 ธันวาคม 2554 แทนนายจตุพร ตรีพลอักษร ที่ได้เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2554

▶ วันที่ 15 ธันวาคม 2554 ได้รับย้าย นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ ครู คศ.1 โรงเรียนวัดอ่าวบัว อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา มาดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนวัดท่าหิน

▶ วันที่ 19 พฤศจิกายน 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ได้มีคำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้ นายวรวิธ เขียวพ้อง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองพี่น้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน โดยได้เดินทางมารับตำแหน่งวันที่ 4 ธันวาคม 2557

▶ ปีงบประมาณ 2557 ได้รับงบประมาณซ่อมแซม 900,000 บาท มาปรับปรุงถนนเป็นถนน คอนกรีต ปรับปรุงคูระบายน้ำ ฝ้าเพดาน

▶ ปีงบประมาณ 2557 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธิอีดีเอฟ 100,000 บาท มาปรับปรุง ระบบสาธารณูปโภค ทำโครงเหล็ก ถังเก็บน้ำขนาด 3,000 ลิตร และเครื่องสูบน้ำ

▶ ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน สปช.1052/29 ปรับปรุงอาคาร สองชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ข้างงบประมาณ 3,483,100 บาท พและเงินนอกงบประมาณ จากมูลนิธิ จำนวน 400,000 บาท รวมงบประมาณในการก่อสร้างเป็นเงิน 3,883,100 บาท

▶ ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาวิชาการเป็นเงิน 200,000 บาท

▶ ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบเป็นเงิน 208,800 บาท

- ▶ ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วงเพื่อพัฒนาวិชาการเป็นเงิน 180,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจเป็นเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และปรับปรุงภูมิทัศน์เป็นเงิน 150,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณการงานอาชีพเป็นเงิน 100,000 บาท รวมงบประมาณ ปีงบประมาณ 2558 เป็นเงิน 4,560,300 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธิศุภนิมิตเป็นแปลงปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ จำนวน 2 แปลง เป็นเงิน 80,800 บาท
- ▶ วันที่ 1 ธันวาคม 2559 นายวรวิฑูร เชาว์พ้อง ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วัดสถิตยชลธาร อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา มอบหมายให้ นายสมใจ วรกรรม ครูชำนาญการโรงเรียนวัดท่าหิน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน
- ▶ ปีงบประมาณ 2559 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เป็นเงิน 90,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2559 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธิพัฒนาเพื่อการศึกษา EDF โครงการยิ่งเท่า ยิ่งน่ารัก เพราะกินโปรตีนผักและผลไม้ เป็นเงิน 60,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2559 ได้รับงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 โครงการต้านภัยยาเสพติด เป็นเงิน 8,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2559 ได้รับงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล เป็นเงิน 25,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2559 ได้รับงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 โครงการพัฒนาการศึกษา โครงการพิเศษเรียนร่วม 3,250 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2559 ได้รับงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก เป็นเงิน 14,800 บาท
- ▶ วันที่ 22 ธันวาคม 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ได้มีคำสั่ง ย้ายและแต่งตั้งให้ นางวารี แก้วเรือง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกค่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหินและได้เดินทางมารับ ตำแหน่ง วันที่ 23 ธันวาคม 2559
- ▶ วันที่ 31 พฤศจิกายน 2559 กลุ่มบริษัท ทู คอรัปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ได้ทำอาหารติดตั้ง และส่งมอบชุดอุปกรณ์และสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียนโรงเรียนประชารัฐ และได้รับงบประมาณ จากโครงการโรงเรียนประชารัฐ เป็นเงิน 70,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 โครงการนักเรียนพิเศษเรียนร่วม เป็นเงิน 4,026 บาท

- ▶ วันที่ 30 กันยายน 2560 นายสมใจ วรกรรม ,นายกมลชัย ทองสีด้า ,นางสาวกัญญาชิต ชูแสงจันทร์ ได้เกษียณอายุราชการ อายุครบ 60 ปีบริบูรณ์
- ▶ ปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 โครงการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวันในถิ่นทุรกันดารตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นเงิน 80,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นเงิน 11,100 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 โครงการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพ 10,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 โครงการสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย พลังงาน และความหลากหลาย เป็นเงิน 5,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 โครงการสานฝันปิ่นมณีให้น้องในเขตพื้นที่ประสภยจังหวัดสงขลา เป็นเงิน 2,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน โครงการสนับสนุนงบประมาณจัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว เป็นเงิน 66,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธิศุภนิมิต
 - โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ เป็นเงิน 15,950 บาท
 - โครงการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนระดับปฐมวัย เป็นเงิน 3,000 บาท
 - จัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา เป็นเงิน 4,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธิศุภนิมิตเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนโดยตรง เป็นเงิน 30,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณสนับสนุนในโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 104,890 บาท
- ▶ วันที่ 13 มีนาคม 2560 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลาได้เรียกบรรจุ นางสาวมารีสา ละอองแก้ว ตำแหน่งพนักงานราชการโรงเรียนวัดท่าหิน จำนวน 1 อัตรา
- ▶ ปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณสนับสนุนในโครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดี 74,400 บาท และโครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน 65,000 บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 139,400 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นเงิน 11,100 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2561 วันที่ 30 กันยายน 2561 นายทรงเกียรติ แก้วศรี ครูชำนาญการโรงเรียนวัดท่าหิน ได้เกษียณอายุราชการ อายุครบ 60 ปีบริบูรณ์

- ▶ วันที่ 5 เมษายน 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลามีนั่งย้าย นางอารีรัตน์ จรูญสกุลวงศ์ ครูโรงเรียนวัดชะแล อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา มาดำรงตำแหน่งครู คศ.1 โรงเรียนวัดท่าหิน
- ▶ วันที่ 5 เมษายน 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลามีนั่งย้าย นางสาวดวงตา หาหลัก ครูโรงเรียนวัดสีหยัง อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา มาดำรงตำแหน่งครู คศ.1 โรงเรียนวัดท่าหิน
- ▶ วันที่ 4 กันยายน 2561 นางประไพ สุขมี ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ยื่นหนังสือขอลาออก เนื่องจากครบกำหนดอายุเกษียณอายุราชการ
- ▶ วันที่ 16 พฤศจิกายน 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลามีนั่งย้าย นางกฤษณา ทองกรต ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนตะเคียนวิทยา อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา มาดำรงตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดท่าหิน
- ▶ ปีงบประมาณ 2561 ได้รับจัดสรรงบประมาณ (งบพัฒนาจังหวัด) ในการดำเนินโครงการขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสงขลา เป็นเงิน 55,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน โครงการสนับสนุนงบประมาณจัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว เป็นเงิน 66,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธิศุภนิมิตเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนครอบครัวประกอบอาชีพด้านการประมง เป็นเงิน 21,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 งบประมาณเพื่อการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นเงิน 8,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2562 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน โครงการสนับสนุนงบประมาณจัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว เป็นเงิน 66,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2562 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธิศุภนิมิต เป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนครอบครัวประกอบอาชีพด้านการประมง เป็นเงิน 21,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2562 ได้รับงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นเงิน 9,250 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2562 ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับโรงเรียนรุ่นที่ 2 ที่ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 เป็นเงิน 3,000 บาท
- ▶ ปีงบประมาณ 2562 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 งบประมาณเพื่อการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นเงิน 3,000 บาท
- ▶ วันที่ 5 เมษายน 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ได้เรียกบรรจุ นายบุญเฮด ยะเอ๊ะ ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดท่าหิน จำนวน 1 อัตรา
- ▶ ปีงบประมาณ 2562 วันที่ 25 มิถุนายน 2562 นางสาวปณิสา ทองขวัญ ตำแหน่งพนักงานราชการ ยื่นหนังสือขอลาออก เนื่องจาก ย้ายติดตามคู่สมรส

▶ ปีงบประมาณ 2562 วันที่ 30 กันยายน 2562 นางสาวเบญจพร ชูหมื่น และนางจิริยา หาญณรงค์ ได้เกษียณอายุราชการ อายุครบ 60 ปีบริบูรณ์

▶ ปีงบประมาณ 2563 วันที่ 15 ตุลาคม 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลาได้มีคำสั่งย้าย นางวาริ แก้วเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองรัตภูมิ อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 และมอบหมายให้นางสาว จิตรา โกชนกิจ ครูชำนาญการโรงเรียนวัดท่าหินรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน

▶ ปีงบประมาณ 2563 วันที่ 17 มีนาคม 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลาได้เรียกบรรจุ นายบรรยวีสต์ บุญราช ตำแหน่งพนักงานราชการโรงเรียนวัดท่าหิน จำนวน 1 อัตรา

▶ ปีงบประมาณ 2563 วันที่ 31 มีนาคม 2563 ได้รับย้าย นางสาวขวัญเรือน สุวรรณมณี ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดชลธิ์พุทธาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 มาดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนวัดท่าหิน

▶ ปีงบประมาณ 2563 วันที่ 9 เมษายน 2563 ได้รับย้าย นางกมลวรรณ คุ่มครองเล็ก ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนิคม ซอย 10 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล มาดำรงตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดท่าหิน

▶ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลาได้เรียกบรรจุข้าราชการครู นายสิทธิเดช พรหมจินดา ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดท่าหิน จำนวน 1 อัตรา

▶ ปีงบประมาณ 2564 วันที่ 19 ตุลาคม 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลาได้มีคำสั่งย้าย ว่าที่ร้อยเอกสินสมุทร คงยอด ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดจันทน์ อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน วันที่ 20 ตุลาคม 2563

▶ ปีงบประมาณ 2564 วันที่ 20 มกราคม 2564 นายบรรยวีสต์ บุญราช พนักงานราชการโรงเรียนวัดท่าหิน สอบบรรจุตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดเขากลอย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

▶ วันที่ 20 เมษายน 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลาได้มีคำสั่งย้าย นางกฤษณา ทองกรด ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดท่าหิน ไปดำรงตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านวัดใหม่ อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา

▶ วันที่ 24 พฤษภาคม 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลาได้เรียกบรรจุข้าราชการครู นายเดชทัต จันทพัฒน์ ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดท่าหิน จำนวน 1 อัตรา

▶ ปีงบประมาณ 2564 วันที่ 30 กันยายน 2564 นางนุชรี พิทักษ์ธรรม ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนวัดท่าหิน ได้เกษียณอายุราชการ อายุครบ 60 ปีบริบูรณ์

เอกลักษณ์โรงเรียน	:	ชุมชนมีส่วนร่วม
อัตลักษณ์	:	ยิ้ม ไหว้ ทักทาย
อัตลักษณ์คุณธรรม	:	สามัคคี มีน้ำใจ พอเพียง
คำขวัญโรงเรียน	:	วิชาการดี กิจกรรมเด่น เน้นเทคโนโลยี

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนวัดท่าหิน

1. ที่ตั้ง

โรงเรียนวัดท่าหิน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ตำบลท่าหิน อำเภอ สทิงพระ จังหวัดสงขลา มีเนื้อที่ทั้งหมด 11 ไร่ 3 งาน 184.6 ตารางวา จำแนกเป็นที่ดินราชพัสดุ 3 ไร่ 95.6 ตารางวา ตามเลขทะเบียนที่ราชพัสดุที่ ส.ข. 1067 และหนังสือสำคัญ น.ส.ล. ที่ ส.ข. 0390 และที่ดินของวัดท่าหิน 8 ไร่ 3 งาน 97 ตารางวา สภาพที่ตั้งอยู่ในที่ลุ่มน้ำท่วมถึงอยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 ประมาณ 51 กิโลเมตร

2. จำนวนนักเรียนและห้องเรียนในปีการศึกษา 2564

จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2564 (โดยใช้ฐานข้อมูลวันที่ 1 กรกฎาคม 2564)
 จำแนกนักเรียนตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	29	คน
2. นักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน	113	คน
3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	จำนวน	30	คน

จำแนกรายละเอียดตามตารางได้ ดังนี้

ชั้นเรียน	จำนวน/ห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	1	7	9	16
อนุบาล 3	1	10	3	13
ป.1	1	6	4	10
ป.2	1	12	9	21
ป.3	1	6	11	17
ป.4	1	12	9	21
ป.5	1	11	11	22
ป.6	1	11	11	22
ม.1	1	9	3	12
ม.2	1	5	3	8
ม.3	1	2	8	10
รวม	11	91	81	172

3. จำนวนครู และบุคลากร

จำแนกรายละเอียดตามตารางได้ ดังนี้

ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ		วิชาเอก	วิชาโท
				สามัญ	ครู		
3667	ว่าที่ร้อยเอกสินสมุทร คงยอด	ผอ.	คศ.3	ม.6	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	
3678	นางสุนีย์ นวลสกุล	ครู	คศ.2	ม.ศ.3	ค.บ.	การอนุบาลศึกษา	เกษตร
6183	นางสมใจ ขาวสนิท	ครู	คศ.3	ม.6	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-
4698	นายสุพจน์ ขาวอินทร์	ครู	คศ.2	ม.6	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-
3916	นางสาวจิตรา โกชนกิจ	ครู	คศ.2	ม.6	ศษ.ม.	การวัดผลและวิจัยฯ	-
1672	นางนิตยา ละม้ายพันธ์	ครู	คศ.3	ม.6	วท.บ.	สถิติประยุกต์	-
5513087	นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ	ครู	คศ.2	ม.6	ศษ.บ	นาฏศิลป์ไทย	-
5158	นางอารีรัตน์ จรูญสกุลวงศ์	ครู	คศ.2	ม.6	กศ.บ.	สังคมศึกษา	-
2904	นางสาวดวงตา หาดลับ	ครู	คศ.2	ม.6	ศศ.บ.	ภาษาไทย	-

ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ		วิชาเอก	วิชาโท
				สามัญ	ครู		
6562	นางกมลวรรณ คุ่มครองเล็ก	ครู	คศ.3	ม.6	กศ.บ..	การประถมศึกษา	-
2912	นางสาวขวัญเรือน สุวรรณมณี	ครู	คศ.1	ม.6	วท.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-
891	นายบุญเฮต ยะเอ๊ะ	ครู	คศ.1	ม.6	ค.บ.	ภาษาไทย	-
3675	นายสิทธิเดช พรหมจินดา	ครูผู้ช่วย	-	ม.6	ศษ.บ.	พลศึกษา	-
5513068	นายเดชทัต จันทพัฒน์	ครูผู้ช่วย	-	ม.6	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-
-	นายถนอม รัตนมณี	นักการภารโรง	-	ม.6	-	-	-
-	นางสาวสมล คำน้อย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ป.ตรี	-	การจัดการทั่วไป	-

จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิ ดังนี้

ประเภทวุฒิ	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาโท	2	1	3
ปริญญาตรี	3	9	12
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	1	-	1
รวม	6	10	16

4. อาคารเรียนอาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	ปีที่ได้มา	จำนวนหลัง	จำนวนห้อง	สภาพอาคาร	การใช้ประโยชน์
อาคารเรียน					
แบบ 017/2/8	พ.ศ.2515	1	8	ชำรุด	ใช้เป็นห้องเรียน
แบบ สข 02/001	พ.ศ.2521	1	8	ชำรุด	ใช้เป็นห้องเรียน/ห้องพิเศษ
แบบ สปข 105/29	พ.ศ.2558	1	4	ใช้การได้ดี	ใช้เป็นห้องเรียน
อาคารประกอบ					
แบบ 313	พ.ศ.2522	1	1	ใช้การได้	ใช้สำหรับห้องประชุมและห้องเรียนรวม
แบบ ส้วม					
ส้วม สพฐ.4	พ.ศ.2522	2	5	ใช้การได้ดี	-
	2553	2	8	ใช้การได้ดี	-
ห้องศูนย์สื่อ	2548	1	1	ใช้การได้ดี	ศูนย์สื่อการเรียนการสอนอนุบาล

5. สภาพชุมชนและเขตบริการ

5.1 ประชากรในเขตบริการของโรงเรียน เขตบริการของโรงเรียน คือ หมู่ที่ 4 , 5 , 6 และ 7 ของตำบลท่าหิน มีประชากรทั้งหมดตามรายละเอียดในตาราง (ปีงบประมาณ 2565)

หมู่ที่	ชื่อ	จำนวนครัวเรือน	จำนวนประชากร		รวม
			ชาย	หญิง	
4	บ้านท่าหิน	134	220	245	465
5	บ้านท่าหิน	65	107	106	213
6	บ้านท่าหิน	108	184	155	339
7	บ้านมีไร่	166	274	304	578
รวม		473	785	810	1,595

ข้อมูลจาก องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2564

5.2 ด้านการนับถือศาสนา ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน นับถือศาสนาพุทธ 100%

5.3 ด้านเศรษฐกิจ ประชาชนส่วนใหญ่ในเขตบริการประกอบอาชีพการเกษตรเป็นอาชีพหลัก นอกจากนั้นยังประกอบอาชีพ การทำน้ำตาลโตนด ประมงพื้นบ้าน และรับจ้างทั่วไป ทำให้มีฐานะยากจนเป็นส่วนใหญ่

5.4 สภาพสังคม เป็นสังคมชนบทที่ฐานะค่อนข้างยากจน สภาพครอบครัวส่วนใหญ่ ขาดความอบอุ่น เด็กต้องอาศัยกับผู้ชรา เด็กถูกทอดทิ้งจากพ่อแม่ไปทำงานนอกบ้านเพื่อหารายได้ มีปัญหาการหย่าร้าง

6. งบประมาณ ที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ในปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามรายละเอียดตามตาราง ดังนี้

6.1 กรอบแผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนได้รับงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาจากแหล่งอื่น ดังนี้

กรอบวงเงินงบประมาณได้รับการจัดสรรและสนับสนุน
ในปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564)

รายการ	ปีการศึกษา 2563 - 2564		หมายเหตุ รวมทั้งปีงบประมาณ
	ภาคเรียน ที่ 2/2563 (บาท)	ภาคเรียน ที่ 1/2564 (บาท)	
1. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน			
1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน22....คน			
1.2 ระดับประถมศึกษา จำนวน ..113...คน			
1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน....30..คน			
1.4 งบเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2564			
2. เงินอุดหนุนอื่น			
2.1 ค่าหนังสือเรียน			
อนุบาล 2,3 ($200 \times 29 = 5,800$)			
ประถมศึกษาปีที่ 1 ($825 \times 22 = 18,150$)			
ประถมศึกษาปีที่ 2 ($619 \times 17 = 10,523$)			
ประถมศึกษาปีที่ 3 ($622 \times 19 = 11,818$)			
ประถมศึกษาปีที่ 4 ($673 \times 22 = 14,806$)			
ประถมศึกษาปีที่ 5 ($806 \times 20 = 16,120$)			
ประถมศึกษาปีที่ 6 ($818 \times 23 = 18,814$)			
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ($764 \times 9 = 6,876$)			
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ($877 \times 12 = 10,524$)			
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ($949 \times 6 = 5,694$)			
2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน			
ระดับก่อนประถมฯ ($200 \times 22 = 5,800$)			
ระดับประถมศึกษา ($390 \times 118 = 46,020$)			
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ($420 \times 28 = 11,760$)			
2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
ระดับก่อนประถมฯ ($200 \times 29 = 5,800$)			
ระดับประถมศึกษา ($360 \times 118 = 42,480$)			
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ($450 \times 28 = 12,600$)			

งบประมาณได้รับการจัดสรรและสนับสนุน ในปีงบประมาณ 2564 (ต่อ)

รายการ	ปีการศึกษา 2563 - 2564		หมายเหตุ รวมทั้ง ปีงบประมาณ
	ภาคเรียน ที่ 2/2563 (บาท)	ภาคเรียน ที่ 1/2564 (บาท)	
2.4 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			
ประถมศึกษา ($35 \times 1,000(40\%) = 35,000$)			
มัธยมศึกษาตอนต้น ($15 \times 3,000(30\%) = 45,000$)			
งบเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2564			
2.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ระดับก่อนประถมฯ ($430 \times 29 = 12,470$)			
ระดับประถมศึกษา ($480 \times 118 = 56,640$)			
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ($880 \times 28 = 24,640$)			
งบเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2564			
2.6 เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ($20 \times 147 \times 200 = 588,000$)			
งบเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2564			
รวม			
รวม			
รวมงบประมาณปี 2564			

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน / โครงการปีงบประมาณ 2564

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ ปีงบประมาณ 2564

การดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ

โรงเรียนวัดท่าหินมีการดำเนินงานบริหารโครงการตามกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเน้นการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน การบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพของเดมมิ่งและหลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในรอบภารกิจงาน 4 ฝ่าย คือการบริหารงานวิชาการ , การบริหารงานบุคคล , การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป สำหรับปีงบประมาณ 2564 มีโครงการ / กิจกรรมที่รองรับการสนับสนุนการดำเนินงานตามมาตรฐาน 3 มาตรฐาน จำนวน 16 โครงการ ดังนี้

ด้านที่ 1 : คุณภาพผู้เรียน

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ดนตรี , กีฬา , ลูกเสือ)
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและโครงการคุณธรรม
5. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
8. โครงการโรงเรียนประชารัฐ (Thai BEV)

ด้านที่ 2 : การจัดการเรียนการสอน

1. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามแนวพระราชดำริฯ
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
3. โครงการ ICT การพัฒนาระบบสารสนเทศและคลังข้อสอบออนไลน์
4. โครงการโรงเรียนประชารัฐ (Thai BEV)

ด้านที่ 3 : การบริหารจัดการ

1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
3. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ

ด้านที่ 4 : พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและโครงการงานคุณธรรม
4. โครงการอาหารกลางวันเพื่อนักเรียน

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

1. การประเมินผลด้านกระบวนการ/ประสิทธิภาพของกิจกรรม/โครงการ

โรงเรียนวัดท่าหิน ได้มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการในปีงบประมาณ 2564 จำนวน 16 โครงการ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของ การจัดการศึกษา พบว่า สถานศึกษามีนโยบายการจัดการศึกษาเอื้อต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย การจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ การบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเป็นระบบครบวงจรโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้การระดมทรัพยากรการศึกษา การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานและการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการในส่วนของกระบวนการจัดกิจกรรมและวิธีการจะมีการวางแผนในการดำเนินงานมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและได้มีการตรวจสอบปรับปรุงผลการดำเนินงานของกระบวนการดำเนินการทั้ง 16 โครงการ

2. การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์/ประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการ

2.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนวัดท่าหิน ได้ดำเนินการกิจกรรม/โครงการในปีงบประมาณ 2564 จำนวน 16 โครงการ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาตามระบบโครงสร้างของการบริหารงาน 4 งาน โดยใช้งบประมาณ ดังนี้

งบประมาณในโครงการ

1. งบประมาณจากหมวดเงินอุดหนุนรายหัว ฯ	จำนวน	บาท
2. งบอุดหนุนจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น		บาท

งบประมาณดำเนินการโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน.....บาท ใช้จ่ายไปสำหรับดำเนินการโครงการ.....บาท ซึ่งเหลืองบประมาณจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำนวน.....บาท สามารถดำเนินการไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมและเป็นที่น่าพอใจจำนวน 16 โครงการ % และโครงการที่ไม่สามารถนำไปสู่วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมหรือไม่ที่น่าพอใจจำนวนโครงการ.....% ได้แก่

1. โครงการ.....

เพราะ.....

2.2 ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2564 จำนวน 16 โครงการ

2.2.1 ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียน

การดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียน ได้ส่งผลต่อผู้เรียนทั้งด้านความรู้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ทำให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมนักเรียนได้มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีสามารถเข้ากับผู้อื่นได้ดี รวมทั้งการมีสุขภาพที่แข็งแรง เนื่องจากการบริโภคอาหารอย่างถูกต้อง มีคุณค่าและเพียงพอต่อร่างกาย และการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสภาพร่างกาย

ปัญหาและอุปสรรคด้านคุณภาพผู้เรียน

1. สภาพสนามสำหรับการฝึกซ้อมกีฬามีน้ำท่วมขัง ขาดความต่อเนื่องในการเล่นกีฬา
2. นักเรียนที่รับผิดชอบเป็นคณะกรรมการนักเรียน มีภาระงานมากทำให้การปฏิบัติงานไม่ได้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. ครูผู้สอนขาดวิชาเอกที่จำเป็น เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ควรปรับปรุงสนามกีฬา
2. ควรใช้เวลาที่จะให้คณะกรรมการนักเรียนได้ร่วมประชุมในเชิงโม่งลูกเสือ,แนะแนว
3. ควรหางบประมาณเพื่อจ้างวิทยากรภายนอกด้านวิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ
4. ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าพาหนะ สำหรับใช้จ่ายในการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ
5. ควรนำรูปแบบการประเมินติดตาม มาดำเนินการใช้ให้เป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้

2.2.2 ผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน

การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนได้ส่งผลต่อผู้เรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยบุคลากรของสถานศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองและการแสวงหาความรู้ที่ใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ความสำคัญสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและความต้องการของผู้เรียนได้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียน และจะเน้นการประเมินตามสภาพจริง มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการด้านการพัฒนาตนเอง ทางด้านวิชาการและทักษะสังคมทั้งภายในและนอกสถานศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การศึกษาเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาตนเองไปตามแนวทางของมาตรฐานการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคด้านการเรียนการสอน

1. ประสบปัญหาที่เกิดจากปัจจัยของสภาพดินฟ้าอากาศ ทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเดินทางไปร่วมกิจกรรมได้ในระยะเวลาที่กำหนด
2. การทิ้งช่วงของฤดูฝน ทำให้แหล่งกักเก็บน้ำมีไม่เพียงพอต่อการเพาะปลูก ผู้ปกครองขาดรายได้ และโรงเรียนเองก็ได้รับผลกระทบเนื่องจากมีน้ำไม่เพียงพอในการให้บริการแก่นักเรียน

ข้อเสนอแนะด้านการเรียนการสอน

1. ควรหาวิธีการในการเตรียมการเพื่อเลือกช่วงระยะเวลาให้เหมาะสม
2. หาวิธีการในการปลูกพืชที่มีความต้องการน้ำน้อย ปลูกพืชที่ทนน้ำหรือปรับปรุงพื้นที่ที่มีความเหมาะสม รณรงค์ให้นักเรียนใช้น้ำอย่างประหยัด หาทີเก็บน้ำเพิ่มขึ้น
3. ควรหาแหล่งเรียนรู้ที่ได้ศึกษารวบรวมได้สัมผัสหรือเห็นวัฒนธรรมในการรับประทานอาหาร
4. การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ สถานศึกษาควรพัฒนาทั้งระบบ และต้องให้สอดคล้องกับความต้องการ สภาพแวดล้อม ทรัพยากรในชุมชน

2.2.3 ผลการดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

การดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการศึกษาได้ส่งผลต่อผู้เรียน บุคลากรและสถานศึกษา โดยเฉพาะการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น โรงเรียนวัดท่าหินมีการจัดโครงสร้างองค์กระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรเน้นความร่วมมือของทุกๆ ฝ่าย มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่โปร่งใส สมดุล มีหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาเต็มศักยภาพ รวมทั้งการจัดให้บุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามโอกาสและความเหมาะสมมีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้เป็นกลไกในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา และได้รายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบปีละ 1 ครั้ง

ปัญหาและอุปสรรคด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

1. การนำข้อมูลจากการประเมินมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข คุณภาพการศึกษา ค่อนข้างน้อย
2. การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของแต่ละขั้นตอน ยังไม่เป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

1. ควรวางแผนการทำงานและปฏิทินการปฏิบัติงานให้ชัดเจน
2. มีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ

2.2.4 ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

การดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยมีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและการให้โอกาสชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การส่งเสริมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย รวมทั้งการติดต่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารระหว่างโรงเรียนและชุมชนและการบริการแก่ชุมชน

ปัญหาและอุปสรรคด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

1. การพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ยังค่อนข้างจำกัด
2. ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนน้อย

ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

1. ควรใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้มากกว่านี้และเกิดประโยชน์มากที่สุด

3. การประเมินผลกระทบของโครงการ

การดำเนินงานกิจกรรม / โครงการของโรงเรียนที่บรรลุวัตถุประสงค์สามารถนำผลลัพธ์หรือผลผลิตที่ได้มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านการพัฒนาผู้เรียน บุคลากร แหล่งเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ และกิจกรรม / โครงการที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการก็สามารถที่จะนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุง ในการวิเคราะห์หาแนวทาง จุดเด่น จุดด้อย ปัญหาและอุปสรรค ที่มีผลต่อการพัฒนาตามนโยบายกลยุทธ์ของสถานศึกษา ซึ่งการดำเนินงานทั้ง 16 โครงการ พบว่า

ด้านบุคลากร ผู้รับผิดชอบดำเนินงานส่วนใหญ่มีความรู้และความสามารถเกี่ยวกับโครงการที่รับผิดชอบ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีในการดำเนินงาน

ด้านวัสดุอุปกรณ์ ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวข้องอย่างพอเพียง

ด้านงบประมาณ ความเหมาะสมของงบประมาณในการดำเนินงานของแต่ละโครงการ

ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินงานกิจกรรม / โครงการของโรงเรียนวัดท่าหิน ปีงบประมาณ 2564 ได้วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม / โครงการ ดังนี้

1. ด้านการนิเทศติดตามงานยังไม่เป็นระบบ
2. การขาดแคลนบุคลากรในวิชาภาษาไทย , สังคม
3. สภาพความพร้อมของดิน ฟ้า อากาศ
4. ระยะเวลาในการดำเนินการ
5. การนำข้อมูลจากการประเมินมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข คุณภาพการศึกษาค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินกิจกรรม/โครงการ อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมของโครงการได้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน
2. การดำเนินโครงการที่เป็นกระบวนการในการปฏิบัติเกี่ยวข้องกับระยะเวลาควรมีปฏิทินการดำเนินการที่ชัดเจน
3. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ ควรใช้วิธีการในการตรวจสอบการดำเนินงาน การใช้จ่ายเงิน โดยมีการประเมินผลที่เป็นระบบและต่อเนื่องที่เหมาะสมกับกิจกรรม/โครงการ
4. การจัดหางบประมาณเพื่อจัดจ้างวิทยากรภายนอก
5. การดำเนินการในกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ควรดำเนินการต่อไป

ส่วนที่ 3

ทิศทางและกลยุทธ์การดำเนินงาน ปี 2565

ส่วนที่ 3

ทิศทางและกลยุทธ์การดำเนินงาน ปี 2565

โรงเรียนวัดท่าหิน บริหารและจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์รัฐธรรมนูญ พ.ศ.2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 23และมาตรา 24 โดยทางโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ในการบริหารจัดการโรงเรียนดังนี้ กล่าวคือ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดท่าหินจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เน้นคุณธรรม นำความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตามศักยภาพ โดยยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ภายใต้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศทางการศึกษาในโรงเรียนให้เอื้อต่อ

กระบวนการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ

ดนตรี กีฬา

6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ มีความคิดสร้างสรรค์และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
8. ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
9. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในกระบวนการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยี

10. ส่งเสริมความสัมพันธ์และการให้บริการแก่ชุมชน

กลยุทธ์โรงเรียนวัดท่าหิน

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก การปกครองในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร
การวัดและการประเมินผลที่เหมาะสม

2.2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบ
ที่หลากหลาย

3.2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงการบริหารทางการศึกษา

4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

6.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

6.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ คือ เป้าหมายในการดำเนินการ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักษาสิ่งแวดล้อม มีความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก
4. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน มีความปลอดภัย เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเป็น ประชาคมอาเซียน
5. โรงเรียนมีมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นประชาคมอาเซียน
6. ผู้เรียนร้อยละ 80 สุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
7. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษา
8. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริตอยู่ในระดับดี
9. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดี
10. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล
11. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
12. ครูร้อยละ 100 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
13. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
14. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2565

กรอบงบประมาณได้รับการจัดสรรและสนับสนุนในปีงบประมาณ 2565
และใช้จ่ายตามแผนปีงบประมาณ 2565

รายการ	ปีการศึกษา 2564-2565		หมายเหตุรวมทั้ง ปีงบประมาณ
	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	
1. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน			
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
รวมงบประมาณที่ใช้ตามแผนพัฒนา ปีการศึกษา 2564 - 2565			
คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาเข้าบรรจุตามแผนปีการศึกษาโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา			

1. กรอบการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2564-2565 (เฉพาะเงินรายหัวนักเรียน)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. งบบุคลากร		
1.1 พัฒนาบุคลากร		
2. งบดำเนินงาน		
2.1 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		
2.2 ค่าใช้สอย		
2.3 ค่าวัสดุ		
2.4 ค่าสาธารณูปโภค		
3. งบลงทุน		
3.1 ค่าครุภัณฑ์		
3.2 ที่ดินสิ่งก่อสร้าง		
รวม		

2. กรอบค่าใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบดำเนินงาน (เฉพาะเงินอุดหนุนรายหัวฯ) นำมาจัดสรรดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา		
1. ค่าใช้จ่ายตามโครงการ จำนวน 16 โครงการ		
2. ค่าสาธารณูปโภค		
รวมทั้งสิ้น		

3. แผนการประมาณการงบประมาณตามแผนงาน

3.1 แผนงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบรายหัว/ยากจน/ กิจกรรมฯ	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ
1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ	83,000 บาท	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	นางสาวจิตรา โกชนกิจ , นางอารีรัตน์ จรูญสกุลวงศ์ , นางสุนีย์ นวลสกุล , นางสมใจ ชาวสนธิ
2. โครงการโรงเรียนประชารัฐ (Thai BEV)	9,000 บาท	งบอุดหนุน งานจัดการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	นางสาวจิตรา โกชนกิจ , นายสุพจน์ ขาวอินทร์ , นางนิตญา ละม้ายพันธ์ , นางสาวสุมล ดำน้อย
3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ (ดนตรี , กีฬา , ลูกเสือ)	87,000 บาท	งบแผนงาน การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	นายสุพจน์ ขาวอินทร์ , นายสิทธิเดช พรหมจินดา, นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ , นายมูญาเฮด ยะเอื้อ
4. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	10,000 บาท	งบแผนงาน การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	นางนิตญา ละม้ายพันธ์ , นางสาวจิตรา โกชนกิจ , นายสุพจน์ ขาวอินทร์ นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ , ว่าที่ร้อยเอกสินสมุทร คงยอด , นางอารีรัตน์ จรูญสกุลวงศ์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบรายหัว/ยากจน/ กิจกรรมฯ	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	16,000 บาท	งบแผนงาน การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุนรายหัว	นางอารีรัตน์ จรูญสกุลวงศ์ , นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ , นางสาวดวงตา หาหลัก
6. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	8,000 บาท	งบแผนงาน การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุนรายหัว	นางสาวจิตรา โกชนกิจ , นางอารีรัตน์ จรูญสกุลวงศ์ , นางนิธยา ละม้ายพันธ์ ,นายสุพจน์ ขาวอินทร์ , นางสุนีย์ นวลสกุล , นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ , ว่าที่ร้อยเอกสินสมุทร คงยอด
7. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามแนวพระราชดำริฯ	39,000 บาท	เงินหมุนเวียนของ เศรษฐกิจพอเพียง งบอุดหนุนรายหัว	ว่าที่ร้อยเอกสินสมุทร คงยอด , นางสาวจิตรา โกชนกิจ , นายสุพจน์ ขาวอินทร์ นายบุญเฮต ยะเอื้อ , นายสิทธิเดช พรหมจินดา , นางสาวสุมล ดำน้อย
รวม	252,000 บาท		

3.2 แผนงานงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบรายหัว/ยากจน/ กิจกรรมฯ	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	9,000 บาท	งบแผนงาน การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุนรายหัว	นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ , นายเดชทัต จันทพัฒน์ , นางสาวดวงตา หาหลัก
รวม	9,000 บาท		

3.3 แผนงานบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบรายหัว/ยากจน/ กิจกรรมฯ	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	33,000 บาท	งบแผนงาน การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุนรายหัว	นางนิตญา ละม้ายพันธ์ , ว่าที่ร้อยเอกสินสมุทร คงยอด , นางสาวขวัญเรือน สุวรรณมณี
รวม	33,000 บาท		

3.4 แผนงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบรายหัว/ยากจน/ กิจกรรมฯ	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและโครงการ คุณธรรม	26,000 บาท	งบอุดหนุนรายหัว	นางกมลวรรณ คุ่มครองเล็ก , นางสาวขวัญเรือน สุวรรณมณี นายสิทธิเดช พรหมจินดา
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ เด็กปฐมวัย	49,300 บาท	งบอุดหนุนรายหัว	นางสุนีย์ นวลสกุล , นางสาวขวัญเรือน สุวรรณมณี , ว่าที่ร้อยเอกสินสมุทร คงยอด
3. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชน	2,000 บาท	งบแผนงาน การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุนรายหัว	นางสมใจ ขาวสนิท , นายบุญเฮต ยะเอ๊ะ, นางสาวสมล ดำน้อย
4. โครงการอาหารกลางวันเพื่อนักเรียน	604,900 บาท	งบจาก อบต.ท่าหิน งบอุดหนุนรายหัว	นางกมลวรรณ คุ่มครองเล็ก , นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ, นางสาวขวัญเรือน สุวรรณมณี
5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	45,966 บาท	งบแผนงาน การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุนรายหัว	นายสุพจน์ ขาวอินทร์ , นางสมใจ ขาวสนิท , นายสิทธิเดช พรหมจินดา นางสุนีย์ นวลสกุล , นายบุญเฮต ยะเอ๊ะ
6. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000 บาท	งบแผนงาน การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุนรายหัว	นางสมใจ ขาวสนิท , นายสุพจน์ ขาวอินทร์ , นางสาวดวงตา หาหลัก , นายสิทธิเดช พรหมจินดา , นางสุนีย์ นวลสกุล , นายบุญเฮต ยะเอ๊ะ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบรายหัว/ยากจน/ กิจกรรมฯ	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ
7. โครงการ ICT การพัฒนาระบบสารสนเทศและคลังข้อสอบออนไลน์	63,000 บาท	งบแผนงาน การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	นางสาวดวงตา หาหลัก , นางสาวสุมล ดำน้อย
รวม	797,166 บาท		

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรม/โครงการตามแผนงาน

4.1 ด้านที่ 1 : คุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	งบประมาณ	การใช้จ่าย		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ข้อ 7 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1-2) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 4-5 , กลยุทธ์ที่ 3 มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1-3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1 , 2	83,000 บาท	30,000 บาท	26,000 บาท	27,000 บาท
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย		มาตรฐานข้อที่ 2 , มาตรฐานที่ 3 (ทุกข้อ)	49,300 บาท	-	29,300 บาท	20,000 บาท
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ดนตรี , กีฬา , ลูกเสือ)	กลยุทธ์ที่ 1.1 , 1.2	มาตรฐานที่ 3	87,000 บาท	-	64,000 บาท	23,000 บาท
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและโครงงานคุณธรรม		มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1,2	26,000 บาท	-	3,000 บาท	23,000 บาท
5. โครงการอาหารกลางวันเพื่อนักเรียน	กลยุทธ์ที่ 5	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 , 4	604,900 บาท	-	4,500 บาท	600,400 บาท

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	งบประมาณ	การใช้จ่าย		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลยุทธ์ที่ 3.1,3.2,3.3	มาตรฐานที่ 3	6,000 บาท	1,500 บาท	500 บาท	4,000 บาท
รวมงบประมาณ			856,200 บาท	31,500 บาท	127,300 บาท	697,400 บาท

4.2 ด้านที่ 2 : การบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	งบประมาณ	การใช้จ่าย		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	กลยุทธ์ที่ 1,2,46	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	33,000 บาท	3,000 บาท	24,000 บาท	6,000 บาท
2. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	กลยุทธ์ที่ 1,6	มาตรฐานที่ 3	8,000 บาท	-	1,000 บาท	7,000 บาท
3. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	กลยุทธ์ที่ 2.1, 2.2 ,2.5	มาตรฐานที่ 2	9,000 บาท	-	-	9,000 บาท
รวมงบประมาณ			50,000 บาท	3,000 บาท	25,000 บาท	22,000 บาท

4.3 ด้านที่ 3 : การจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	งบประมาณ	การใช้จ่าย		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2 ,2.5	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 4-5 , มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1 มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1 ข้อ 3 และมาตรฐานที่ 2 ข้อ 2-5	16,000 บาท	-	-	16,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	งบประมาณ	การใช้จ่าย		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามแนวพระราชดำริฯ		มาตรฐานที่ 1 , 3	39,000 บาท	-	37,000 บาท	2,000 บาท
2. โครงการโรงเรียนประชารัฐ (Thai BEV)		มาตรฐานที่ 1	9,000 บาท	-	5,000 บาท	4,000 บาท
3. โครงการ ICT การพัฒนาระบบสารสนเทศและคลังข้อมูลออนไลน์	กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 , 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1	63,000 บาท	-	43,000 บาท	20,000 บาท
รวมงบประมาณ			111,000 บาท	-	85,000 บาท	26,000 บาท

4.4 ด้านที่ 4 : พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	งบประมาณ	การใช้จ่าย		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	กลยุทธ์ที่ 1.1 , 1.2	มาตรฐานที่ 3	10,000 บาท	-	8,000 บาท	2,000 บาท
2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	กลยุทธ์ที่ 2.2 กลยุทธ์ที่ 3.5	มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3	2,000 บาท	-	1,500 บาท	500 บาท
3. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.5	45,966 บาท	10,276 บาท	2,000 บาท	33,690 บาท
รวมงบประมาณ			57,966 บาท	10,276 บาท	11,500 บาท	36,190 บาท



โครงการ

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตรา โกชนกิจ , นางอารีรัตน์ จรุงสุกุลวงศ์ , นางสุนีย์ นวลสกุล , นางสมใจ ขาวสนิท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
สนองตอบ	กลยุทธ์ที่ 2 มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ข้อ 7 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1-2) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 4-5 , กลยุทธ์ที่ 3 มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1-3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1 , 2

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเป็นกระบวนการสำคัญ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ที่จะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย เพื่อนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ก็ต้องมีการวัดและประเมินผลทั้งความรู้ ความคิด ทักษะความสามารถ กระบวนการ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งจะต้องอาศัยเครื่องมือในการวัด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความเที่ยงตรงและตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 1 ได้กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4 ซึ่งจากข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนวัดท่าหิน ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ พบว่า ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อปรับวิธีการเรียน เปลี่ยนวิธีการสอน ทั้งในเด็กปกติและนักเรียนเรียนร่วม การจัดทำหลักสูตรบูรณาการที่ส่งเสริมกระบวนการคิด หรือหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ การใช้ PLC หรือกระบวนการนิเทศ ซึ่งล้วนแต่ส่งผลในการพัฒนาเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ในการเรียนการสอนของโรงเรียนปัจจุบันครูผู้สอนทุกคนต่างให้ความรู้กันตามเนื้อหาสาระวิชาอย่างหลากหลาย แต่กิจกรรมหนึ่งที่นักเรียนยังทำกันได้น้อยและครูผู้สอนต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษ คือการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหรือการค้นคว้าเพื่อทำรายงานประกอบวิชาต่างๆ ให้มากขึ้นเพราะนั่นเท่ากับเป็นการปลูกฝังและสร้างนิสัยสนใจใฝ่เรียนรู้และสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กในที่สุด

ปัจจุบันการการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพานักเรียนไปดู ไปศึกษานอกสถานที่นั้นล้วนแต่เป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการของนักเรียน ให้ไปสู่เป้าหมายของมาตรฐานการจัดการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อเพิ่มคะแนนผลการทดสอบในการทดสอบระดับชาติ
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระ
5. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรบูรณาการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ มาใช้ให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน
6. เพื่อใช้กระบวนการ PLC หรือการนิเทศมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
7. เพื่อพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการ ด้านการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาให้ไปสู่เป้าหมายของมาตรฐานการจัดการศึกษา
8. เพื่อจัดหา จัดซื้อ แบบพิมพ์ เครื่องมือการวัดผลประเมินผล เครื่องพรี้นเลเซอร์ (1 เครื่อง) และเอกสารทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการดำเนินงานด้านการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา
9. เพื่อจัดหา จัดซื้อ ตู้สำหรับจัดเก็บเอกสารและแบบพิมพ์ต่างๆ จำนวน 1 ใบ
10. เพื่อปรับปรุงระบบการบริหารงานและการบริการห้องสมุด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 4
2. นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ที่มีความสามารถทางด้านวิชาการได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. เพิ่มคะแนนผลการทดสอบในระดับชาติให้เพิ่มร้อยละ 4 **เชิงคุณภาพ**
4. สถานศึกษามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ไปสู่เป้าหมายของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับดีต่อความสำเร็จของการเข้าร่วมกิจกรรม
6. การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน
7. ผลการทดสอบในระดับชาติในภาพรวมเพิ่มขึ้น
8. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระ
9. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรบูรณาการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ มาใช้ให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน
10. เพื่อใช้กระบวนการ PLC หรือการนิเทศมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
11. เพื่อพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการ ด้านการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาให้ไปสู่เป้าหมายของมาตรฐานการจัดการศึกษา

12. เพื่อจัดหา จัดซื้อ แบบพิมพ์ เครื่องมือการวัดผลประเมินผล เครื่องพรีนเลเซอร์ (1 เครื่อง) และเอกสารทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการดำเนินงานด้านการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา
13. เพื่อจัดหา จัดซื้อ ตู้สำหรับจัดเก็บเอกสารและแบบพิมพ์ต่างๆ จำนวน 1 ใบ
14. เพื่อปรับปรุงระบบการบริหารงานและการบริการห้องสมุด
15. เพื่อจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตอย่างหลากหลาย
16. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
17. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์และรู้จักแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าให้

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ไปสู่เป้าหมายของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครู มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงาน
3. สถานศึกษามีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงๆ ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
4. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบงานวิชาการด้านการวัดผลประเมินผลไปสู่เป้าหมายของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. สถานศึกษามีแบบพิมพ์ เครื่องมือการวัดผลประเมินผล เครื่องพรีนเลเซอร์ (1 เครื่อง) และเอกสารทางการศึกษาที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการด้านการวัดผลประเมินผล ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. มีแบบรายงานผลความก้าวหน้าทางการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้น ป.1 - ม.3
7. มีตู้สำหรับใช้ในระบบการจัดเก็บข้อมูลงานการวัดผลประเมินผล
8. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับดี ต่อระบบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา
9. แหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า
10. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
11. นักเรียนมีประสบการณ์ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับวัย
12. นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค.64 พ.ย.64 ธ.ค.64 ธ.ค.64	ผู้บริหาร/ครูฯ ผู้บริหาร/ครูฯ น.ส.จิตรา น.ส.จิตรา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ การบูรณาการการน้อมนำหลักปรัชญาฯ	-	-	2,000	ธ.ค.64- เม.ย.65	ครูวิชาการ/ ครูผู้สอน ม.2-3
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) - ผู้บริหารนิเทศ และติดตามผลการจัดกิจกรรม โครงการ - ประเมินผลการใช้หลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด	-	-	-	เม.ย.65 พ.ค.65 ก.ย.65	น.ส.จิตรา ครูผู้สอน น.ส.จิตรา
4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action) - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน - นำผลไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีต่อไป	-	-	-	ธ.ค.64- ก.ค.65	ผู้บริหาร/ครูฯ น.ส.จิตรา
รวม	-	-	2,000	-	-
รวมทั้งหมด 2,000 บาท					

กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะทางวิชาการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค.64	ผู้บริหาร/ครูฯ
	-	-	-	พ.ย.64	ผู้บริหาร/ครูฯ
	-	-	-	พ.ย.64	น.ส.จิตรา
	-	-	-	พ.ย.64	น.ส.จิตรา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งของต่างๆที่ใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาการ(ทุกกิจกรรมการแข่งขัน) - ค่าพาหนะนำนักเรียนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกสถานศึกษา(จรจรฯ / งานศิลปฯ ระดับภาค) - ค่าพาหนะนำนักเรียนไปสอบ O-net , สอบ NT - จัดทำแบบประเมินฯ / แบบขออนุญาต ฯ	-	-	5,000	พ.ย.64 -	ครูประจำสาระ
	-	10,000	-	ก.ย.65	การเรียนรู้
	-	10,000	-	พ.ย.64 -	น.ส.จิตรา
	-	10,000	-	ก.ย.65	นางอารีรัตน์/
	-	3,000	-	พ.ย.64 -	ครูผู้ควบคุม
	-	-	-	ก.ย.65	
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) - ผู้บริหารนิเทศ และติดตามผลการจัดกิจกรรมโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	-	-	-	พ.ย.64 -	ผู้บริหาร
	-	-	-	ก.ย.65	ผู้บริหาร/ครูฯ
	-	-	-		ครูผู้ควบคุม/
4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action) - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน - นำผลไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	-	-	-	พ.ย.64 -	นางอารีรัตน์
	-	-	-	ก.ย.65	ครูผู้ควบคุม/
	-	-	-		นางอารีรัตน์
รวม	-	23,000	5,000	-	-
รวมทั้งหมด 28,000 บาท					

กิจกรรมที่ 3 สอนซ่อมเสริม (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 ข้อ 1 – 6 , กลยุทธ์ที่ 2)

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	ต.ค.64	ผู้บริหาร/ครูฯ
	-	-	-	พ.ย.64	ผู้บริหาร/ครูฯ
	-	-	-	พ.ย.64	น.ส.จิตรา
	-	-	-	ธ.ค.64	น.ส.จิตรา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดทำข้อมูลของนักเรียนแต่ละชั้น - จัดทำแผนการสอนซ่อมเสริม - ดำเนินการสอนซ่อมเสริม (จัดหา ถ่ายเอกสารข้อสอบ สำหรับ ป. 3 – ม. 3 ให้เพียงพอแก่นักเรียน)	-	-	-	พ.ย.64	ครูประจำชั้น
	-	-	-	พ.ย.64 -	น.ส.จิตรา
	-	-	3,000	ม.ค.65	คณะครูทุกคน
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) - ผู้บริหารนิเทศ และติดตามผลการจัดกิจกรรม โครงการ	-	-	-	ก.พ.65	ผู้บริหาร
	-	-	-	ก.พ.65	น.ส.จิตรา
4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action) - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน - นำผลไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน	-	-	-	ก.ย.65	น.ส.จิตรา
	-	-	-	ก.ย.65	น.ส.จิตรา
รวม	-	-	3,000	-	-
รวมทั้งหมด 3,000 บาท					

กิจกรรมที่ 4 กระบวนการ PLC หรือการนิเทศ

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค.64 พ.ย.64 พ.ย.64 พ.ย.64	ผู้บริหาร/ครูฯ ผู้บริหาร/ครู น.ส.จิตรา น.ส.จิตรา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำเกณฑ์ / กระบวนการ PLC - แต่งตั้งคณะกรรมการออกนิเทศ - ติดตามนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	-	3,000	-	ธ.ค.64 - ก.ย.65 ธ.ค.64 - ก.ย.65	ครูประจำสาระ การเรียนรู้ นางอารีรัตน์ ผู้บริหาร /
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) - ผู้บริหารนิเทศ และติดตามผลการจัดกิจกรรมโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	-	-	-	ธ.ค.65 - ก.ย.65 ธ.ค.64 - ก.ย.65	น.ส.จิตรา ผู้บริหาร / น.ส.จิตรา
4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action) - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน (จำนวน 2 เล่ม) - นำผลไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีต่อไป	-	-	-	ก.ย.65 ก.ย.65 ก.ย.65	ผู้บริหาร/ น.ส.จิตรา ผู้บริหาร/ครูฯ
รวม	-	3,000	-	-	-
รวมทั้งหมด 3,000 บาท					

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาคุณภาพการวัดผลประเมินผล

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน 2. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดทำแผนงานการดำเนินงานและ รายละเอียด - ดำเนินการจัดซื้อเอกสารแบบพิมพ์ ปพ. 1-3 ปพ.6 หมึกพิมพ์เลเซอร์ จัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียน จัดซื้อตู้ จัดเก็บเอกสาร รวมทั้ง โปรแกรมต่างๆ - จัดทำแบบประเมินฯ 3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) - ผู้บริหารนิเทศ และติดตามผลการจัดกิจกรรม โครงการ - ประเมินความพึงพอใจ 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action) - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน - นำผลไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีต่อไป	- - - -	- - - -	- - - -	พ.ย.64 พ.ย.64 พ.ย.64 ธ.ค.64 ธ.ค.64 ธ.ค.64- ก.ย.65 ม.ค.65 ม.ค.-มิ.ย.65 ก.ย.65 ก.ย.65	ผู้บริหาร/ครูฯ ผู้บริหาร/ครูฯ นางอารีรัตน์ นางอารีรัตน์ นางอารีรัตน์ นางอารีรัตน์ ผู้บริหาร นางอารีรัตน์ นางอารีรัตน์ นางอารีรัตน์
รวม	-	-	14,000	-	-
รวมทั้งหมด 14,000 บาท					

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม “หนังสือหน้าอ่าน”

ขั้นตอน/ กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงขออนุมัติโครงการ - เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน 2. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดหา จัดซื้อ หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ วารสารประจำเดือน 3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน - นำผลไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน			3,000	พ.ย.64 พ.ย.64– ก.ย.65 ก.ย.65 ก.ย.65	ผู้บริหาร/ คณะครูและ นักเรียน น.ส.ดวงตา น.ส.ดวงตา น.ส.ดวงตา
รวม	-	-	3,000	-	-
รวมทั้งหมด 3,000 บาท					

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	พ.ย.64	ผู้รับผิดชอบ
	-	-	-	พ.ย.64	ผู้รับผิดชอบ
	-	-	-	พ.ย.64	น.ส.จิตรา
	-	-	-	พ.ย.64	น.ส.จิตรา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดทำแผนงานการดำเนินงาน และ รายละเอียดกับหน่วยงาน ทำหนังสือขออนุญาต แบบบันทึกกิจกรรม (อนุบาลฯ-ป.2 / ป.3-ป.5) - การนำนักเรียนไปทัศนศึกษา อนุบาลฯ-ป.2/ ค่าเหมารถ ค่าดำเนินการ / ค่าเข้าชม - การนำนักเรียนไปทัศนศึกษา ป.3-ป.5 ค่าเหมารถ ค่าดำเนินการ / ค่าเข้าชม - การนำนักเรียนไปทัศนศึกษา ป.6-ม.3 ค่าเหมารถ ค่าดำเนินการ / ค่าเข้าชม	-	-	-	พ.ย.64	คณะครูแต่ละ ช่วงชั้น
	10,000	-	-	มี.ค.65	นางสุนีย์/ และ คณะครู
	10,000	-	-	มี.ค.65	น.ส.จิตรา/ และคณะครู
	10,000	-	-	ม.ค.-มี.ย.65	น.ส.จิตรา/ และคณะครู
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) - ผู้บริหารนิเทศ และติดตามผลการจัดกิจกรรม โครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	-	-	-	ก.ค.65	ผู้บริหาร/ คณะครู
	-	-	-	ก.ค.65	นางอารีรัตน์
4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action) - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน - นำผลไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน	-	-	-	ก.ค.65	นางอารีรัตน์
	-	-	-	ก.ค.65	
รวม	30,000	-	-	-	-
รวมทั้งหมด 30,000 บาท					

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จำนวน 83,000 บาท โดยถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4	1. ตรวจสอบข้อมูล การรายงาน ผลสัมฤทธิ์ฯ	1. แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ข้อมูลการพัฒนาการเรียนการสอน
2. นักเรียนชั้น ป. 1 –ม. 3 ที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1. ตรวจสอบการ รายงานผลการร่วม กิจกรรมการแข่งขัน	1. แบบรายงานผลการ นำนักเรียนไปร่วม กิจกรรมการแข่งขัน	1. เกียรติบัตร 2. หนังสือแจ้งผลการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ
3. เพิ่มคะแนนผลการทดสอบ ในระดับชาติให้เพิ่มร้อยละ 4	1. ตรวจสอบจากการ รายงานผลทดสอบ ระดับชาติ	1. แบบรายงาน ทดสอบระดับชาติ	1. หนังสือ 2. รายงานทดสอบ ระดับชาติ
4. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับดี ต่อความสำเร็จของการเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการของนักเรียน	1. จำนวนครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ที่มีความ พึงพอใจในระดับดี ต่อความสำเร็จของ การเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะทาง วิชาการของนักเรียน	1. แบบประเมินความ พึงพอใจ	1. ข้อมูลการตอบแบบ ประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4	1. ตรวจสอบข้อมูลการรายงานผลสัมฤทธิ์ฯ	1. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ข้อมูลการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนได้ทั้งนักเรียนปกติ / นักเรียนเรียนร่วม และใช้กระบวนการ PLC หรือการนิเทศมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1. ตรวจสอบจากการรายงานผล	- แบบรายงาน - แบบบันทึก	1. เอกสารการรายงานผล
3. สถานศึกษามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ไปสู่เป้าหมายของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการ การการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ตรวจสอบข้อมูลการรายงานผลสัมฤทธิ์ฯ 2. การตรวจสอบจากผลการทดสอบระดับชาติ	1. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ	1. ข้อมูลการพัฒนาด้านการเรียนการสอน 2. เกียรติบัตร 3. เอกสารการรายงานผล
4. ครู มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงาน	1. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 2. การรายงานผลการปฏิบัติงาน	1. แบบประเมินการจัดกิจกรรม	1. ข้อมูลการพัฒนาการเรียนการสอน
5. สถานศึกษามีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงๆ ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้	1. ตรวจสอบจากเอกสารหลักสูตรบูรณาการที่จัดทำ/ ผลงาน / ชิ้นงาน	1. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. แบบประเมินชิ้นงาน	1. เอกสารรายงานผลการทำหลักสูตรบูรณาการ 2. ภาพถ่าย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
1. จัดซื้อจัดหาแบบพิมพ์ เครื่องมือการวัดผลประเมินผล เครื่องพรีนเลเซอร์ (1 เครื่อง) และ เอกสารทางการศึกษาเพื่อ ประกอบการบริหารจัดการด้านการ วัดผลประเมินผล ให้แก่ครูผู้สอน จำนวน 14 คน	1. การสอบถามความ คิดเห็น 2. ตรวจสอบการจัดซื้อ จัดหา	1. แบบสอบถาม 2. แบบรายงานการ จัดซื้อ จัดหา	1. เครื่องมือวัดผลประเมินผล 2. แบบพิมพ์ ต่างๆ เครื่องพรีนเลเซอร์ (1 เครื่อง) และ เอกสารทางการศึกษา
2. นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 มีแบบ รายงานตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดและเอกสารรายงานผลความ ก้าวหน้าทางการศึกษา ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	1. การตรวจแบบ รายงานการจัดการ เรียนการสอนของครู	1. แบบประเมินฯ	1. เอกสารประกอบ การเรียนการสอนแต่ละ รายวิชา
3. สถานศึกษามีการพัฒนา ระบบงานวิชาการด้านการวัดผล ประเมินผล ไปสู่เป้าหมายของ สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. การตรวจแบบ ประเมิน	1. แบบประเมินฯ	1. เอกสารประกอบ การรายงานผล
4. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับดีต่อระบบ การวัดผลประเมินผลของ สถานศึกษา	1. การสอบถามความ คิดเห็น	1. แบบสอบถาม	1. ระบบข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
1. ห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. สอบถาม	1. สถิติการใช้ห้องสมุด 2. แบบสอบถาม	
2. มีแหล่งเรียนรู้สำหรับบริการการศึกษาค้นคว้าของครูและนักเรียน เป็นที่พึงพอใจของครูและนักเรียน	1. บันทึกการทำกิจกรรม 2. สอบถาม	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถาม	
3. นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านอยู่ในระดับดี	1. บันทึกการอ่าน	1. แบบบันทึกการอ่าน	
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ใฝ่เรียน	1. บันทึกการอ่าน	1. แบบบันทึกการอ่าน	
5. โรงเรียนจัด ประสพการณ์ให้นักเรียนระดับปฐมวัย-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 172 คน	1. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	1. แบบรายงานผล	1. หลักฐานประกอบรายการงาน
6. นักเรียนมีประสบการณ์ในการศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับวัย	1. การสอบถามความคิดเห็น	1. แบบสอบถาม	1. แบบสรุปความคิดเห็น 2. ภาพถ่าย
7. นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	1. การสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสรุปความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ไปสู่เป้าหมายของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับดี ต่อความสำเร็จจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน
3. ผลการทดสอบในระดับชาติมีภาพรวมดีขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. สถานศึกษามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ไปสู่เป้าหมายของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นักเรียนมีโอกาสนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเท่าเทียมกันทุกคน

6. ครูสามารถเป็นแบบอย่าง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สู่ศตวรรษที่ 21
7. ครูมีการพัฒนาตนเองไปสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
8. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบงานวิชาการด้านการวัดผลประเมินผล ไปสู่เป้าหมายของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. สถานศึกษามีแบบพิมพ์ เครื่องมือการวัดผลประเมินผล ต่างๆ เครื่องพรีนเลเซอร์ (1 เครื่อง) และเอกสารทางการศึกษา ที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการด้านการวัดผลประเมินผล ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
10. มีแบบรายงานผลความก้าวหน้าทางการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้น ป. 1 - ม. 3
11. มีตู้สำหรับใช้ในระบบการจัดเก็บข้อมูลงานการวัดผลประเมินผล
12. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับดี ต่อระบบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา
13. ห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเป็นที่พึงพอใจของครูและนักเรียน
14. นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจระบบบริหารจัดการ การบริการของห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านอยู่ในระดับดี
15. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ใฝ่เรียน
16. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใฝ่เรียนรู้
17. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ สามารถนำไปผนวกกับการศึกษาในระดับชั้นของตนเอง
18. นักเรียนเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และมีจิตสำนึกในคุณค่าของแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรา โกชนกิจ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าหิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตรา โกชนกิจ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก..........ผู้อนุมัติโครงการ

(สินสมุทร คงยอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนพระราชรัฐ (Thai BEV)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตรา โภชนกิจ , นายสุพจน์ ขาวอินทร์ , นางนิตญา ละม้ายพันธ์ , นางสาวสุมล ดำน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
สนองตอบ	มาตรฐานที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามนโยบายเพื่อการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 เช่นโครงการสานฝันพลังประชารัฐก็เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ เพื่อเติมเต็มศักยภาพ ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา การตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผลได้มี การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งในการกำหนดบทบาทของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ลดการเรียนรู้ทางด้านวิชาการ แต่เพิ่มการพัฒนาทักษะในการใช้ชีวิต ทักษะการคิด ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ทักษะชีวิตและอื่นๆ ดังนั้นการที่นักเรียนจะมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้นั้นโรงเรียนจะต้องส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีทักษะอาชีพ ที่สามารถรองรับทรัพยากรที่มีในชุมชนหรือบริบทของโรงเรียน ควบคู่กับปราชญ์ชาวบ้าน การนำความรู้จากการเรียนรู้ด้านการเกษตรไปพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพที่ยั่งยืน รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน ภายใต้ความร่วมมือของชุมชนและการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการสู่แนวคิดและการปฏิบัติจริง โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่มาคิดค้นรูปแบบกระบวนการ การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการสร้างงานสร้างอาชีพสร้างรายได้ ภายใต้การนำแนวคิดหลักการดำเนินการทางธุรกิจมาประยุกต์ใช้ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง ไม่ประมาทคำนึงถึงความพอประมาณ มีเหตุผลใช้ความรู้ คุณธรรม มีสติปัญญาและความเพียรเพื่อเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

การเรียนของโรงเรียนวัดท่าหิน ก็ได้มีการจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ให้นักเรียน เช่นการเพาะเห็ดนางฟ้า การจัดทำผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้า การปลูกมะพร้าว น้ำหอม การบูรณาการกับมรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีผลผลิตและผลงานที่ปรากฏสู่ภายนอก ถือเป็นนวัตกรรมอีกอย่างหนึ่งของโรงเรียนและหน่วยงาน แต่การดำเนินการที่เป็นการเรียนรู้ครบวงจร ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกๆฝ่ายทุกรูปแบบ ที่สำคัญคือวัดทุกวัดต้องมีการหมุนเวียนตลอด จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดท่าหิน จึงได้จัดให้มีโครงการโรงเรียนพระราชรัฐโดยมีกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการทำมาค้าขาย ที่ครอบคลุมยุทธศาสตร์และสอดคล้องกับตัวชี้วัดโรงเรียนพระราชรัฐ(KPI) ที่สนองตัวชี้วัดผู้เรียน, ครู,โรงเรียน เพื่อจะพัฒนาให้นักเรียนได้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และมีความสุขต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีองค์ความรู้ที่ยั่งยืนเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านอาชีพสู่กระบวนการเชิงธุรกิจ
2. เพื่อฝึกทักษะด้านอาชีพการเกษตร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ม.1-3 จำนวน 30 คน ได้ลงมือปฏิบัติจริงตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพ
2. นักเรียนชั้น ม.1-3 จำนวน 30 คน มีรายได้ระหว่างเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนมีรายได้ระหว่างเรียน
2. นักเรียนมีนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพสามารถนำไปออกบูธแสดงสินค้าได้
3. โรงเรียนมีการสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สู่กระบวนการเชิงธุรกิจ
4. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสถานศึกษาที่ยั่งยืน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค.64	ผู้บริหาร/ครู
	-	-	-	ต.ค. 64	ผู้บริหาร/ครู
	-	-	-	พ.ย.64	ผู้บริหาร
	-	-	-	พ.ย.64	ผู้บริหาร/ครู
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - กำหนดแนวทางปฏิบัติงาน - ทบทวนและกำหนดการจัดทำบัญชีใช้จ่าย - จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินงาน - จัดการเรียนรู้/ผลิตสินค้า/ออกบูธสินค้า	-	-	-	พ.ย.64	ครูที่รับผิดชอบ
	-	-	-	ธ.ค.64	ครูที่รับผิดชอบ
	-	-	-	ธ.ค.64	ครูที่รับผิดชอบ
	-	5,000	2,000	ม.ค.65	คณะครู
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) - ออกบูธ/แสดงสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ - ประเมินระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อโครงการ	-	-	2,000	มี.ค.65	ครูที่รับผิดชอบ
	-	-	-	มิ.ย.65	คณะครู
4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ (ทำเล่มเอกสาร จำนวน 3 เล่ม) และ นำผล ไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป	-	-	-	ส.ค.65	คณะครู
รวม	-	5,000	4,000		
รวมทั้งหมด 9,000 บาท					

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณอุดหนุนงานการจัดการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 9,000 บาท โดยใช้จ่ายเฉลี่ยทศรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
1. นักเรียนชั้น ม.1-3 จำนวน 30 คน ได้ลงมือ ปฏิบัติจริงตลอดจนได้ฝึก ทักษะอาชีพ	1. ตรวจสอบจากข้อมูลการ ปฏิบัติ/การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	1. แบบบันทึกการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. บันทึกการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	1. บันทึกการปฏิบัติงาน 2. บันทึกการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน
2. นักเรียนชั้น ม.1-3 จำนวน 30 คน มีรายได้ ระหว่างเรียน	1. ตรวจสอบจากบันทึกการ มีรายได้ระหว่างเรียน 2. ตรวจสอบจากข้อมูล/ ช่องทางการจำหน่าย	1. แบบรายงานผลบันทึก การมีรายได้ระหว่างเรียน	1. บันทึกรายได้ระหว่างเรียน
3. นักเรียนมีนวัตกรรมเชิง สร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปออกบูธแสดง สินค้าสู่กระบวนการเชิง ธุรกิจ	1. ตรวจสอบจากบันทึก การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน 2. ตรวจสอบจากข้อมูล/ ช่องทางการจำหน่าย	1. แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน 2. แบบบันทึกการแสดง สินค้า	1. แฟ้มภาพถ่าย 2. เอกสารบันทึกการเยี่ยม ชมงาน/การแสดงผลสินค้า 1. เอกสารหนังสือเชิญฯ
4. มีการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ระหว่างภูมิ ปัญญาท้องถิ่นกับ สถานศึกษาที่ยั่งยืน	1. ตรวจสอบจากบันทึก ความร่วมมือ	1. แบบรายงานผลการ ดำเนินการ	1. เอกสารการรายงาน 2. แฟ้มภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษา ครู นักเรียนมีองค์ความรู้ด้านทักษะอาชีพควบคู่กระบวนการเชิงธุรกิจ
2. นักเรียนมีการผลิตสินค้าเชิงสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปออกบูธแสดงสินค้าและจำหน่ายได้
3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
4. มีการสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรา โภชนกิจ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าหิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตรา โภชนกิจ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก..........ผู้อนุมัติโครงการ

(สินสมุทร คงยอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ดนตรี , กีฬา , ลูกเสือ)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุพจน์ ขาวอินทร์ , นายสิทธิเดช พรหมจินดา, นางสาวพิมพ์รัตน์ จันทระ , นายบุญญาเฮด ยะเอื้อะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
สนองตอบ	มาตรฐานที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1.1 , 1.2

1. หลักการและเหตุผล

หลักการสำคัญของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย มีความรู้คุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยได้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาที่สำคัญคือการพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นคนดีทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะที่ดั่งงาม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงเป็นสิ่งที่ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม ชมรม ที่สถานศึกษาต้องจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภายในกรอบของการส่งเสริมศักยภาพที่มีในตัวของผู้เรียน เป็นการตอบสนองความสนใจ ความถนัด ความต้องการ ความเหมาะสมกับบุคลิกภาพของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างแท้จริง และบริบทของสถานศึกษารวมทั้งท้องถิ่นนั้น ๆ นักเรียนสามารถที่จะนำไปแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้

ในส่วนของโรงเรียนวัดท่าหินก็ได้จัดให้มีการเรียนการสอนดนตรี-นาฏศิลป์ ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมกีฬา กิจกรรมชุมนุม โดยได้นำเอาเอกลักษณ์และบริบทของท้องถิ่นมาดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับผู้เรียน และได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามความสนใจความถนัด ตลอดจนแสดงออกทางด้านอย่างมั่นใจ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ ไปเผยแพร่สู่สาธารณชนได้ และนอกจากนี้ยังเป็น การฝึกการใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เกิดประโยชน์ การรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือชุมชน รวมทั้งเป็นการช่วยแก้ปัญหาของสังคมในปัจจุบันได้ในระดับหนึ่งซึ่งจากหลักการเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดท่าหินจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านดนตรี - นาฏศิลป์ และกีฬาในระดับต่าง ๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้กล้าที่จะแสดงออกในทางที่เหมาะสม
4. เพื่อจัดจ้างวิทยากรภายนอกมาสอนดนตรีสากล
5. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามเนื้อหากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง ฯ พ.ศ.2551
6. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงานทักษะทางวิชาการทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
2. ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้พัฒนาความสามารถด้าน ดนตรี - นาฏศิลป์ กีฬา ลูกเสือเนตรนารี ตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ ตามโอกาสต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ร้อยละ 100 ได้เลือกเรียนชุมนุมต่าง ๆ ที่โรงเรียน จัดขึ้นตามความสมัครถนัดและความสนใจคนละ 1 ชุมนุม
4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง ในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้มีการพัฒนาความสามารถด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ลูกเสือเนตรนารี อย่างเต็มศักยภาพ
2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี ชุมนุม ที่เป็นไปตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการร่วมกิจกรรมชุมนุม ดนตรี-นาฏศิลป์ ลูกเสือ เนตรนารี ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)					
- ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	ต.ค. 64	ผู้บริหาร/นายสุพจน์/
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	พ.ย. 64	น.ส.พิมลรัตน์/
- แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ย. 64	นายสิทธิเดช/
- ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	พ.ย. 64	นายบุญเฮด
2. ขั้นดำเนินการ (Do)					
2.1 กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์					
- จัดจ้างซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีและเครื่องเสียง	-	-	5,000	พ.ย. 64	น.ส.พิมลรัตน์
- จัดจ้างวิทยากรสอนดนตรี ชม.200x56 ชม./ปี	-	-	-	พ.ย.64	
2.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-		
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ชั้น ป.1 – ป5		10,000		พ.ย.64-ก.ย.65	นายบุญเฮด/
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ชั้น ป.6 -ม.3	-	10,000	-	ก.ค.-ก.ย. 65	คณะครูฯ
2.3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา					
2.3.1 ระดับศูนย์เครือข่าย	-	-	-		
- เติร์ทกองเชียร์ นักกีฬา	-	4,000			ผู้บริหาร/นายสุพจน์/
- จ้างเหมารถ	-	7,000			น.ส.พิมลรัตน์/
- ซื้ออุปกรณ์กีฬา	-	-	5,000		นายสิทธิเดช/
- รายวันนักเรียนให้ศูนย์เครือข่ายฯ	-	8,000			นายบุญเฮด
- ขบวนพาเหรด	-	10,000	-		
- อาหารนักกีฬา	-	-	5,000		
- น้ำมันมวย	-	-	2,500		
- เสื้อนักกีฬา	-	-	5,000		
- ระดับจังหวัด	-	15,000	-	พ.ย.65	
2.4 กิจกรรมชุมนุม	-	-	500		
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check)	-	-	-		
- ผู้บริหารนิเทศ และติดตามผลการจัดกิจกรรมโครงการ	-	-	-	พ.ย.65	ผู้บริหาร/
- ประเมินความพึงพอใจ	-	-	-		นายสุพจน์/
4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action)					
- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน (จำนวน 2 เล่ม)	-	-	-		น.ส.พิมลรัตน์/
- นำผลไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีต่อไป	-	-	-		นายสิทธิเดช/
					นายบุญเฮด
รวม	-	64,000	23,000		
รวมทั้งหมด 87,000 บาท					

5. งบประมาณ

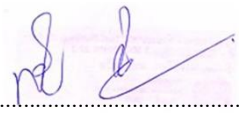
งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณจำนวน 87,000 บาท
โดยถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงานทักษะทางวิชาการทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	1. การสอบถามความคิดเห็น	1. แบบสอบถามความคิดเห็น	1. ประมวลภาพกิจกรรม 2. บันทึกการร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถด้าน ดนตรี - นาฏศิลป์ กีฬา ลูกเสือเนตรนารี ตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพตามโอกาสต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน	1. การสอบถามความคิดเห็น	1. แบบสอบถามความคิดเห็น	1. เอกสารรายงาน 2. ประมวลภาพกิจกรรม
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้เรียนชุมนุมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความสมัครถนัดและความสนใจคนละ 1 ชุมนุม	1. การสอบถามความคิดเห็น	1. แบบสอบถามความคิดเห็น	1. บันทึกการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการร่วมกิจกรรมชุมนุม ดนตรี นาฏศิลป์ ลูกเสือ เนตรนารี ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้แก่สังคม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนได้มีการพัฒนาความสามารถด้านดนตรี - นาฏศิลป์ กีฬา ลูกเสือเนตรนารีและชุมนุมอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

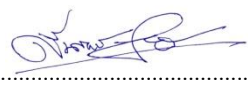
(นายสุพจน์ ขาวอินทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าหิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตรา โภชนกิจ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก..........ผู้อนุมัติโครงการ

(สินสมุทร คงยอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนิตญา ละม้ายพันธ์ , นางสาวจิตรา โภชนกิจ , นายสุพจน์ ขาวอินทร์ นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ , ว่าที่ร้อยเอกสินสมุทร คงยอด , นางอารีรัตน์ จรูญสกุลวงศ์ นายเดชทัต จันทพัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
สนองตอบ	มาตรฐานที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1.1 , 1.2

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ 2562 จะเริ่มดำเนินการขับเคลื่อนในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับตำบลก่อน และปีงบประมาณ 2563 พัฒนาไปสู่โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ โรงเรียนพื้นที่พิเศษ (Stand Alone) ตามลำดับ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาไทยในเชิงระบบอย่างแท้จริง

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา ได้รับมอบหมายนโยบายจากนายกรัฐมนตรีให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเร่งดำเนินการโครงการให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลั่งนวัตกรรมการเรียนการสอน คลั่งความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้ เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

4. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและศาสตร์พระราชาหลักประสิทธิภาพ ระบบและการสื่อสารภาษาอังกฤษ หลักพิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและคุณธรรม และหลักความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient)

6. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

3. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท

4. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแหนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient). สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

5. ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - การประชุมสร้างความเข้าใจกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง - การเตรียมความพร้อมของบุคลากร 2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 - การเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานของครู - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การจัดทำข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติ 2.2 - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - สนับสนุนและพัฒนานักเรียน - สนับสนุนด้านงบประมาณ - ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ 3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) - ประเมินความสำเร็จและความก้าวหน้านักเรียน ครั้งที่ 1 - ประเมินความสำเร็จและความก้าวหน้า นักเรียน ครั้งที่ 2 - ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action) - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน - นำผลไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีต่อไป	-	-	-	พ.ย. 64	ผู้บริหาร/ คณะครู
	-	-	-		
	-	5,000	-	ธ.ค. 64	ผู้บริหาร / คณะครู
	-	3,000	2,000	ม.ค.-ก.พ.65	ผู้บริหาร/ คณะครู
	-	-	-	ก.พ.-มี.ค.65	ผู้บริหาร/ คณะครู
	-	-	-	ต.ค.ก.ย.65	ผู้บริหาร/ คณะครู
รวม	-	8,000	2,000		
รวมทั้งหมด 10,000 บาท					

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณจำนวน 10,000 บาท
โดยถ่ายจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมงานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชนอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	1. การสอบถาม ความคิดเห็น	1. แบบสอบถาม ความคิดเห็น	1. ประมวลภาพ กิจกรรม 2. บันทึกการร่วม กิจกรรม
2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน	1. การสอบถาม ความคิดเห็น	1. แบบสอบถาม ความคิดเห็น	1. เอกสารรายงาน 2. ประมวลภาพ กิจกรรม
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม	1. การสอบถาม ความคิดเห็น	1. แบบสอบถาม ความคิดเห็น	1. บันทึกการร่วม กิจกรรม
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามคำนิยาม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแทนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	1. การสอบถาม ความคิดเห็น	1. แบบสอบถาม ความคิดเห็น	1. บันทึกการร่วม กิจกรรม
5. ร้อยละ 80 ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนจากทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	1. การสอบถาม ความคิดเห็น	1. แบบสอบถาม ความคิดเห็น	1. บันทึกการร่วม กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

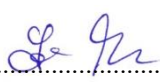
ความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คือ เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และจิตสาธารณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพร้อมด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุครุภัณฑ์ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ และการเป็น “โรงเรียนของชุมชน” ที่มีความร่วมมือกับท้องถิ่นและบริการโรงเรียนเครือข่ายและชุมชนอย่างเข้มแข็ง ซึ่งภาพความสำเร็จของโรงเรียนด้านต่างๆ ดังนี้

1. นักเรียน เข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม มีสติปัญญา (Intelligence Quotient) สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) ทักษะคิดที่ดี (Attitude) พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) ทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) มีทักษะด้านเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ มีทักษะด้านภาษา 4 ภาษา มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะอาชีพมุ่งสู่การมีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
2. ครู มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้วัสดุ สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย ส่งเสริมความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างต่อเนื่อง
3. ผู้บริหาร มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน
4. โรงเรียน มีโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย ทันสมัย และมีมาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน มีความโดดเด่นในการเป็นโรงเรียนหลักที่สามารถในการให้บริการโรงเรียนในบริเวณใกล้เคียง มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัยเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพผ่านการมีส่วนร่วม ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
5. การมีส่วนร่วมในการพัฒนา ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน ให้การยอมรับ เชื่อมต่อคุณภาพของโรงเรียน ครู และผู้บริหาร และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้ความสนใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความต้องการให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาเสมือนเป็นเจ้าของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตญา ละม้ายพันธ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าหิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตรา โกชนกิจ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก..........ผู้อนุมัติโครงการ

(สินสมุทร คงยอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอารีรัตน์ จรูญสกุลวงศ์ , นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ , นางสาวดวงตา หาหลัก
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
สนองตอบ	กลยุทธ์ที่ 2 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 4-5 , มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1 กลยุทธ์ที่ 1 มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1 , กลยุทธ์ที่ 2 มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1 ข้อ 3 และมาตรฐานที่ 2 ข้อ 2-5 กลยุทธ์ที่ 2.2 ,2.5

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ เป็นกระบวนการสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความรู้ ความเข้าใจ ดังนั้นโรงเรียนวัดท่าหินจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยมุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด และความสามารถในทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วยสื่อและกระบวนการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยมุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด และความสามารถ ในทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วยสื่อและกระบวนการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงจัดให้มีโครงการจัดหาอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Action Learning) และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
2. เพื่อให้ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator) ให้กับนักเรียนได้
3. เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ
4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Action Learning) และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” จำนวน 146 คน
3. ครูร้อยละ 100 มีวัสดุ/อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
4. นักเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุ/อุปกรณ์ใช้ในการเรียนรู้เพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ให้กับนักเรียนได้
2. สถานศึกษาได้มีการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ รวมทั้งการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามบริบทของการจัดการเรียนการสอน
3. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในห้องเรียนเพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน 2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการออกแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน จัดตารางลดเวลาเรียน - ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (กระดาษ A4 / กระดาษ A4 สี / สีไม้ / กระดาษบรูฟ/ กาว / กรรไกร จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน - ไม้กวาดดอกหญ้า 3x23 ห้อง/ไม้ถูพื้น/ ที่โกยขยะ/น้ำยาล้างห้องน้ำ, ถังน้ำ, ถังขยะ/ ไม้กวาดหยากไย่/ไม้กวาดก้านมะพร้าว 3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) - ผู้บริหารนิเทศ และติดตามผลการจัดกิจกรรมโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action) - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน - นำผลไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	- - - -	- - - -	- - - - 3,000 13,000	ต.ค.64 พ.ย.64 พ.ย.64 พ.ย.64 พ.ย.64 - ก.ย.64 พ.ย.64 - ก.ย.65 ธ.ค.64 ธ.ค.64 พ.ย.64-ก.ย. 65 ก.ย.65 ก.ย.65 ก.ย.65 ก.ย.65	ผู้บริหาร/ครูฯ ผู้บริหาร/ครูฯ นางอารีรัตน์ นางอารีรัตน์ ครูผู้สอน นางอารีรัตน์/ คณะครู น.ส.พิมลรัตน์ / น.ส.ดวงตา ผู้บริหาร น.ส.พิมลรัตน์ นางอารีรัตน์/ น.ส.ดวงตา/ น.ส.พิมลรัตน์
รวม	-	-	16,000		
รวมทั้งหมด 16,000 บาท					

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว
จำนวน 16,000 บาท โดยถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Action Learning) และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	1. แบบสำรวจข้อมูล	1. ข้อมูลการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
2. สถานศึกษาได้มีการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ	1. ตรวจสอบจากการรายงานข้อมูล	1. แบบรายงานข้อมูล	1. ข้อมูลการรายงาน
3. มีกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” แบ่งออกเป็น 4 หมวด หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) หมวดที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ หมวดที่ 3 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต	1. ตรวจสอบการสังเกต/การสอบถาม	1. แบบสังเกต/สอบถาม	1. ข้อมูลการจากรายงาน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำนวน 142 คน	1. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา	1. แบบรายงานผลการพัฒนา	1. ข้อมูลการรายงานผล
5. ร้อยละ 100 ของครูนักเรียนมีอุปกรณ์และวัสดุประจำห้องเรียนใช้อย่างเพียงพอ	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	
6. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เหมาะสมในการทำความสะดวก	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้นำความรู้สู่เติมศึกษาไปแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง
2. นักเรียนมีความเข้าใจความรู้สู่เติมศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้
3. นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม ช่วยกันค้นหาข้อมูล วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ท้าทาย
4. นักเรียนได้สร้างนวัตกรรมหรือผลงานที่นำไปใช้งานได้จริง เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมคุณภาพนักเรียน ตามแนวทางการกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน
6. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
7. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
8. นักเรียนนำแนวทางจากกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ไปสู่การของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ประกอบอาชีพต่อไป
9. ผู้เรียนตามกลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรอย่างยั่งยืนและถาวรในชุมชน
10. ครู นักเรียนมีอุปกรณ์ และวัสดุประจำห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีรัตน์ จรูญสกุลวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าหิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตรา โภชนกิจ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก..........ผู้อนุมัติโครงการ

(สินสมุทร คงยอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตรา โภชนกิจ , นางอารีรัตน์ จรูญสกุลวงศ์ , นางนิตยา ละม้ายพันธ์ , นายสุพจน์ ขาวอินทร์ , นางสุนีย์ นวลสกุล , นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ , ว่าที่ร้อยเอกสินสมุทร คงยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
สนองตอบ	มาตรฐานที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1 , 6

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีกลไกสำคัญในการกำกับติดตามการดำเนินการที่สามารถสู่การตรวจสอบได้ คือการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ได้นำแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตามและการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน โดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษาและได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกัน โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในจำนวน 3 มาตรฐาน กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามนัยของกฎกระทรวงใน 3 มาตรฐานที่กำหนดด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการและการบริหารจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน และนอกจากนี้การตรวจสอบ การควบคุมภายในเพื่อป้องกันความเสี่ยงของการบริหารงานแต่ละฝ่ายก็เป็นสิ่งที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ

โรงเรียนวัดท่าหิน เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับนี้และได้มีการรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบ 4 ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ ดังนั้นจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นตามกรอบของกระทรวงและการติดตามควบคุมภายใน เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาโดยตรง กำหนดไว้ใน

มาตรา 48 ว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอีกทั้งเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก”

จากหลักการเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดท่าหินจึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับระบบการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชน
3. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน
4. เพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงในการติดตามตรวจสอบการบริหารงาน 4 ฝ่าย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพในตามขั้นตอนของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ
3. มีค่าการพัฒนาของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
4. มีการกำกับติดตามเพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงในการบริหารงาน 4 ฝ่าย อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)					
- ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	ต.ค.64	ผู้บริหาร/ครู
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	ต.ค.64	ผู้บริหาร/ครู
- แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค.64	ผู้บริหาร
- ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค.64	ผู้บริหาร/ครู
2. ขั้นดำเนินการ (Do)					
- กำหนดแนวทางปฏิบัติงาน	-	-	-	ต.ค.64	ครูทุกคน
- ปรับปรุง ทบทวนและพัฒนาเครื่องมือประเมินฯ	-	-	-	พ.ย.64	ครูทุกคน
- ติดตามตรวจสอบประเมินความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามโครงการและการดำเนินการตามมาตรฐาน	-	-	-	พ.ย.64	หัวหน้างาน
- จัดหาวัสดุสำหรับสร้างเครื่องมือและนำเครื่องมือไปประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา รายชั้น	-	-	6,000	ธ.ค.64	คณะครู
- ดำเนินการควบคุมความเสี่ยงการบริหารทั้ง 4 ฝ่าย	-	-	1,000	มี.ค.65	คณะครู
- สรุปผลการประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้	-	-	-	มี.ค.65	คณะครู
- รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	-	-	-	มี.ค.65	คณะครู
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check)					
- ประเมินผลการทำงานตามโครงการ/สรุปผล	-	-	-	มี.ค.65	คณะครู
- ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อโครงการ	-	-	-	ก.ย.65	คณะครู
4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action)					
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ (ทำเล่มเอกสาร จำนวน 3 เล่ม) และ นำผลไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป	-	1,000	-	ต.ค.65	น.ส.จิตรา นางอารีรัตน์
รวม	-	1,000	7,000		
รวมทั้งหมด 8,000 บาท					

5. งบประมาณ

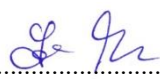
งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณอุดหนุนงานการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 8,000 บาท โดยถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพในตามขั้นตอน ของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง / ปี	1. ตรวจสอบจากข้อมูลการประเมินแต่ละมาตรฐาน	1. แบบบันทึกการประเมินแต่ละมาตรฐาน	1. ข้อมูลการรายงานผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน
2. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมิน	1. ตรวจสอบจากจำนวนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	1. แบบประเมินตนเอง	1. แบบรายงานการประเมินตนเอง
3. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ	1. ตรวจสอบจากการเอกสารการรายงานการประเมินตนเอง	1. แบบรายงานการประเมินตนเอง	1. เอกสารการรายงานการประเมินตนเอง
4. มีค่าการพัฒนาของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง	1. ตรวจสอบจากข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานการประเมินตนเอง	1. แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานการประเมินตนเอง	1. เอกสารการรายงานการประเมินตนเอง 2. เอกสารค่าเป้าหมายการพัฒนา
5. มีการกำกับติดตามเพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงในการบริหารงาน 4 ฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ตรวจสอบจากรายงานปอ. และ ปย.	1. แบบรายงานการควบคุมปัจจัยเสี่ยงในการบริหารงาน 4 ฝ่าย	1. เอกสารการรายงานการควบคุมความเสี่ยง

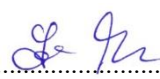
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษา ครู นักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ./สพฐ.
2. ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน
3. มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่สามารถตรวจสอบได้จากหน่วยงานภายนอกภายใต้กลไกของกฎกระทรวงเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน
4. มีข้อมูลการรายงานผลการกำกับติดตามควบคุมปัจจัยเสี่ยงในการบริหารงาน 4 ฝ่าย ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรา โภชนกิจ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าหิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตรา โภชนกิจ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก..........ผู้อนุมัติโครงการ

(สินสมุทร คงยอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน

ชื่อโครงการ	เกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามแนวพระราชดำริฯ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยเอกสินสมุทร คงยอด , นางสาวจิตรา โภชนกิจ , นายสุพจน์ ขาวอินทร์ นายบุญเฮด ยะเอ๊ะ , นายสิทธิเดช พรหมจินดา , นางสาวสุมล ดำน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
สนองตอบ	มาตรฐานที่ 1 , 3

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพ การบริการแก่นักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และเข้าสู่มาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงสอนแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้คนไทยศึกษาเรียนรู้ให้เข้าใจ เพื่อเป็นหลักในการดำรงชีวิตอย่างพอดี พอประมาณ สมดุล และสร้างภูมิคุ้มกันแก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม

โรงเรียนวัดท่าหินได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมสหกรณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงซึ่งเป็นการให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตแก้ปัญหาความยากจนโดยการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว จึงได้หาวิธีบูรณาการความรู้และภูมิปัญญาชาวบ้านในชุมชน นำมาให้เกิดการเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อนักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติได้ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้านจึงเกิดศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนทางด้านการเกษตรอย่างยั่งยืนและถาวรในชุมชน ดังนั้นโรงเรียนวัดท่าหินจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการทำการเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้การทำเกษตรไปทำต่ที่บ้านของตนเอง
- 2.3 เพื่อนำผลผลิตทางการเกษตรมาใช้ในโครงการอาหารกลางวันเหลือจึงนำไปจำหน่าย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์อย่างมีคุณภาพครบ 5 หมู่
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการออม ใช้จ่ายอย่างประหยัด
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนชั้น ป.1-ม.3 ทุกคนได้เรียนรู้การทำเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 นำผลผลิตไปรับประทานเองเหลือจึงนำไปจำหน่าย
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 เป็นสมาชิกสหกรณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการทำกิจกรรมมาปรับในการดำเนินชีวิตหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาวะที่สมบูรณ์ในการดำรงชีพในชีวิตประจำวันตลอดไป
- 3.2.2 นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีคุณธรรม รู้จักอดออมและใช้จ่ายอย่างประหยัด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนกิจกรรม - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค.64 ต.ค.64 ต.ค.64 ต.ค.64	ผู้บริหาร/ครู ผู้บริหาร ผู้บริหาร/ครู
2. ขั้นดำเนินการ (Do) จัดการเรียนรู้บูรณาการความหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา กิจกรรมงานเกษตร 1. เพาะเห็ดนางฟ้า 2. ปลุกผักไร้ดิน 3. ปลุกผักกางมุ้ง 4. ปลุกพืชสวนครัว 5. เลี้ยงไก่ไข่ ด้านการประมง 7. เลี้ยงปลาในบ่อดิน 8. เลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์	-	500 7,000 500 2,000 20,000	-	พ.ย.64 พ.ย.64 พ.ย.64 พ.ย.64 ธ.ค.64 ธ.ค.64 ธ.ค.64	ผอ.สินสมุทร/ ครูผู้รับผิดชอบ/ นักเรียน ผอ.สินสมุทร/ ครูผู้รับผิดชอบ/ นายสุพจน์/ นายสิทธิเดช นักเรียน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมสหกรณ์ 3. การตรวจสอบประเมินผล (Check) - ประเมินผลสอบถามตามแบบสอบถาม 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน - นำผลไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	-	-	-	พ.ย. 63- ก.ย.64 พ.ย. 63- ก.ย.64 ก.ย.64	นางกมลวรรณ/ น.ส.ขวัญเรือน นายบุญเฮ็ด ผอ.สินสมุทร/ น.ส.จิตรรา
รวม	-	37,000	2,000		
รวมทั้งหมด 39,000 บาท					

5. งบประมาณ

เงินหมุนเวียนของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 37,000 บาท งบประมาณเงินอุดหนุน 2,000 บาท โดยถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือเครื่องใช้
1. จำนวนผู้เรียนชั้น อ.1-ม.3 ได้เรียนรู้การทำเกษตรตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา	1. สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์ 2. หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ได้นำความรู้การทำเกษตรไปทำที่บ้านของตนเอง	1. ตรวจสอบการทำเกษตรที่บ้าน	1. แบบบันทึกผลการตรวจ
3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับประทานอาหารดีและมีประโยชน์ครบ 5 หมู่ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	1. สังเกตพฤติกรรมการกินสำรวจความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้เรื่องสหกรณ์	1. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลคาดว่าจะได้รับ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนตามกลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
2. นักเรียนนำผลผลิตมาใช้หรือมารับประทานเอง
3. มีศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรอย่างยั่งยืนและถาวรในชุมชน
4. นักเรียนได้รับประทานอาหารดีและมีประโยชน์ครบ 5 หมู่ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์

มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

5. นักเรียนมีความรู้เรื่องสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
6. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรา โภชนกิจ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าหิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตรา โภชนกิจ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก..........ผู้อนุมัติโครงการ

(สินสมุทร คงยอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ , นายเดชทัต จันทพัฒน์ , นางสาวดวงตา หาหลัก
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
สนองตอบ	มาตรฐานที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.1, 2.2 ,2.5

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กรเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ เป็นการบริหารอย่างมีระบบและใช้ปฏิบัติตามระเบียบของการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้องและตรวจสอบได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2565

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา
2. เพื่อใช้เบิกจ่ายเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ ประจำปีของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามเวลาที่กำหนด
3. เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงการคลัง
4. เพื่อให้การจัดทำเอกสาร หลักฐานการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามบัญชีอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
5. เพื่อจัดทำบัญชีเบิกจ่ายพัสดุและการบำรุงดูแลรักษามีประสิทธิภาพและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- การปฏิบัติการเงินและพัสดุของโรงเรียนได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการและตรงตามเวลาที่

กำหนดตามแผนปฏิบัติการ

- จัดทำบัญชีเบิกจ่ายพัสดุและบำรุงดูแลรักษา

เชิงคุณภาพ

- ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ การเงินและพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)					
- ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	ต.ค.64	น.ส.พิมลรัตน์
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-		นายเดชทัต
- แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-		น.ส.ดวงตา
- ประชุมคณะทำงาน	-	-	-		
2. ขั้นดำเนินการ (Do)					
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	-	-	3,500	ต.ค.64	น.ส.พิมลรัตน์
และแผนกลยุทธ์		-			นายเดชทัต
- วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	-	-	-	ต.ค.64	น.ส.พิมลรัตน์
- การจัดซื้อจัดจ้าง	-	-	5,000		นายเดชทัต
- การดำเนินการเกี่ยวกับพัสดุ	-	-	-		น.ส.ดวงตา
- การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการครู	-	-	-		
- การทำบัญชีเบิกจ่ายพัสดุ/ลงทะเบียนครุภัณฑ์	-	-	-	ก.ย.65	น.ส.พิมลรัตน์
- ตั้จัดเก็บเอกสาร	-	-	-		นายเดชทัต
- ตรวจสอบพัสดุประจำปี	-	-	-		น.ส.ดวงตา
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check)					
- ผู้บริหารนิเทศ และติดตามผลการจัดกิจกรรมโครงการ	-	-	-		
- ประเมินความพึงพอใจบุคลากรที่มีต่อโครงการ	-	-	-		น.ส.พิมลรัตน์
4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action)					
- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	500	ก.ย.65	นายเดชทัต
- นำผลไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีต่อไป	-	-	-		น.ส.ดวงตา
รวม	-	-	9,000		
รวมทั้งหมด 9,000 บาท					

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณอุดหนุนงานการจัดการศึกษา จำนวน 9,000 บาท โดยถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การบริหารงบประมาณได้ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ 2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีและ แผนกลยุทธ์	1. ตรวจสอบการรายงาน	1. แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การเบิกจ่าย เงินงบประมาณและนอกงบประมาณ ประจำปีของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง
2. ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดการเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม
3. การเก็บรักษาเงิน การเบิกจ่ายเงิน เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงการคลัง
4. การจัดทำเอกสาร หลักฐานเบิกจ่ายงบประมาณ การทำบัญชีอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
สามารถสอบได้
5. จัดทำบัญชีเบิกจ่ายพัสดุ/บำรุงดูแลรักษาและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าหิน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สินทสมุท คงยอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา ละม้ายพันธ์ , ว่าที่ร้อยเอกสินสมุทร คงยอด , นางสาวขวัญเรือน สุวรรณมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
สนองตอบ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1,2,4

1.1. หลักการและเหตุผล

นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนา 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตาม มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัด เวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน และการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายและ แนวทางในการพัฒนา โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและ สามารถตรวจสอบได้ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนจึงปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนา บุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศ ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.2 พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
- 2.3 ส่งเสริมบุคลากรให้สามารถนำเอาทักษะประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้นและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- 2.4 สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ใช้สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป
- 3.1.2 ผู้บริหารและครูร้อยละ 100 เข้าร่วม/อบรม/สัมมนาศึกษาดูงานโดยโรงเรียนหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง/ปี
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกลุ่ม PLC ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพกำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน 2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) - ผู้บริหารนิเทศ และติดตามผลการจัดกิจกรรมโครงการ - ประเมินผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ - ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด 4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action) - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน - นำผลไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีต่อไป	- - - -	- - - -	- - - -	ต.ค. 64 พ.ย. 64 ธ.ค. 64 ธ.ค. 64 ธ.ค.64- ก.ย.65 ธ.ค.64- ก.ย.65 ก.ย.65 ก.ย.65 ก.ย. 65 ก.ย.65	ผู้บริหาร / ครูฯ ผู้บริหาร / ครูฯ นางนิตยา/น.ส.ขวัญเรือน นางนิตยา/น.ส.ขวัญเรือน นางนิตยา/น.ส.ขวัญเรือน นางนิตยา/น.ส.ขวัญเรือน นางนิตยา/น.ส.ขวัญเรือน นางนิตยา/น.ส.ขวัญเรือน นางนิตยา/น.ส.ขวัญเรือน ผู้บริหาร / นางนิตยา/ น.ส.ขวัญเรือน
รวม	-	4,000	3,000		
รวมทั้งหมด 7,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)					

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค. 64	ผู้บริหาร / ครูฯ
	-	-	-	พ.ย. 64	ผู้บริหาร / ครูฯ
	-	-	-	ธ.ค. 64	นางนิตญา/น.ส.ขวัญเรือน
	-	-	-	ธ.ค. 64	นางนิตญา/น.ส.ขวัญเรือน
2. ขั้นดำเนินการ (Do)					
- ดำเนินการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	3,000	11,000	500	ธ.ค.64-ก.ย.65	นางนิตญา/น.ส.ขวัญเรือน
- ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	500	ธ.ค.64-ก.ย.65	นางนิตญา/น.ส.ขวัญเรือน
- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	500	มี.ค.65-ก.ย.65	นางนิตญา/น.ส.ขวัญเรือน
- กิจกรรม 1 คน 1 นวัตกรรม 1 งานวิจัย	-	-	-	ธ.ค.64-ก.ย.65	นางนิตญา/น.ส.ขวัญเรือน
- ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	ธ.ค.64-ก.ย.65	ผู้บริหาร / ครูฯ
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check)					
- ผู้บริหารนิเทศ และติดตามผลการจัดกิจกรรมโครงการ	-	-	-	ธ.ค.64-ก.ย.65	ผู้บริหาร/นางนิตญา/ น.ส.ขวัญเรือน
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	ก.ย.65	นางนิตญา/น.ส.ขวัญเรือน
- ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด	-	-	-	ก.ย.65	นางนิตญา/น.ส.ขวัญเรือน
4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action)					
- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	ก.ย.65	นางนิตญา/น.ส.ขวัญเรือน
- นำผลไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน ในปีต่อไป	-	-	-	ก.ย.65	ผู้บริหาร /นางนิตญา/ น.ส.ขวัญเรือน
รวม	3,000	11,000	1,500		
รวมทั้งหมด 15,500 บาท (ถ้าย้ายทุกรายการ)					

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม โครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค. 64	ผู้บริหาร/ครูฯ
	-	-	-	พ.ย. 64	ผู้บริหาร/ครูฯ
	-	-	-	ธ.ค. 64	นางนิตยา/น.ส.ขวัญเรือน
	-	-	-	ธ.ค. 64	นางนิตยา/น.ส.ขวัญเรือน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - สร้างขวัญกำลังใจเชิดชูเกียรติบุคลากร ที่ไม่มีผลงานดีเด่น - ส่งเสริม สนับสนุนสร้างความก้าวหน้า ด้านวิชาชีพ	-	4,000	500	ธ.ค.64-ก.ย.65	นางนิตยา/น.ส.ขวัญเรือน
	-	5,000	1,000	ธ.ค.64-ก.ย.65	นางนิตยา/น.ส.ขวัญเรือน
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) - ผู้บริหารนิเทศ และติดตามผลการจัด กิจกรรมโครงการ - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทั้งหมด	-	-	-	ธ.ค.64-ก.ย.65	ผู้บริหาร/นางนิตยา /น.ส.ขวัญเรือน
	-	-	-	ก.ย.65	นางนิตยา/น.ส.ขวัญเรือน
	-	-	-	ก.ย.65	นางนิตยา/น.ส.ขวัญเรือน
	-	-	-	ก.ย.65	
4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action) - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน - นำผลไปวางแผนปรับปรุงการ ดำเนินงาน ในปีต่อไป	-	-	-	ธ.ค.64 -ก.ย.65	นางนิตยา/น.ส.ขวัญเรือน
	-	-	-	ก.ย.65	ผู้บริหาร/นางนิตยา/ น.ส.ขวัญเรือน
รวม	-	9,000	1,500		
รวมทั้งหมด 10,500 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)					

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณอุดหนุนงานการจัดการศึกษา
จำนวน 33,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดท่าหิน ตำบลท่าหิน อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือเครื่องใช้
1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	1. ตรวจสอบ 2. สังเกต	1. แบบตรวจสอบ 2. แบบจัดเก็บข้อมูล
2. ครู/บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	1. ตรวจสอบ 2. สอบถาม	1. แบบตรวจสอบ 2. แบบสอบถาม
3. ผู้บริหารและครูร้อยละ 100 เข้าประชุม/อบรม/สัมมนา ศึกษาดูงานโดยโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง/ปี	1. ตรวจสอบ	1. รายงานผลการอบรม สัมมนา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกลุ่ม PLC ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพกำหนด	1. ตรวจสอบ	1. แบบบันทึกการทำ กิจกรรม PLC
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดท่าหิน มีนวัตกรรม /สื่อ งานวิจัยชั้นเรียน อย่างน้อย 1 ชิ้น/ปี	1. ตรวจสอบ	1. แบบสำรวจการผลิต นวัตกรรม/สื่อ 2. รายงานวิจัยชั้นเรียน

8. ผลคาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ระบบการจัดเก็บและดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบและสะดวกในการใช้งาน
2. ครูเข้าประชุม/อบรม/สัมมนา ศึกษาดูงาน โดยโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง/ปี เพื่อนำความรู้มาพัฒนางานให้มีคุณภาพ
3. ครูมีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ครู/บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
5. ครู/บุคลากร มีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา ละม้ายพันธ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าหิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิตยา ละม้ายพันธ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก..........ผู้อนุมัติโครงการ

(สินทสมุท คงยอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมและโครงการคุณธรรม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลวรรณ คุ่มครองเล็ก , นางสาวขวัญเรือน สุวรรณมณี นายสิทธิเดช พรหมจินดา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
สนองตอบ	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1,2

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสมตามกาลเวลาและของสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาได้ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขที่แท้จริง

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาทางโรงเรียนวัดท่าหินมีความประสงค์ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยม 12 ประการ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรักษานับธรรมนิยมประเพณีไทยอันงดงามให้คงอยู่ต่อไป
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่านิยมหลัก 12 ประการ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษานับธรรมนิยมประเพณีไทยอันงดงามให้คงอยู่ตลอดไป
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้ถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวัดท่าหินทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักษานับธรรมนิยมประเพณีอันงดงาม รู้ เข้าใจ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงคณะครู/กรรมการ ศึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรมตาม 5 กรอบแนวทาง และ 7 ตัวชี้วัด - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินงาน - กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม/กิจกรรม ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	- - - - -	- - - - 3,000 -	- - - - 18,000 5,000	ต.ค. 63 ต.ค. 63 พ.ย. 63 พ.ย. 63 ต.ค. 63 - ก.ย. 64 ต.ค. 63- ก.ย. 64	นางกมลวรรณ , น.ส.ขวัญเรือน , นายสิทธิเดช นางกมลวรรณ , น.ส.ขวัญเรือน , นายสิทธิเดช นางกมลวรรณ , น.ส.ขวัญเรือน , นายสิทธิเดช
รวม	-	3,000	23,000		
รวมทั้งหมด 26,000 บาท					

5. งบประมาณ

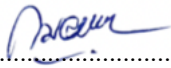
งบอุดหนุนรายหัว อนุบาล, ประถม, มัธยม รวม 26,000 บาท

6. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
1. ผู้เรียนมีค่านิยมหลัก 12 ประการ	1. สอบถามจาก ผู้ปกครอง/นักเรียน 2. ปฏิบัติจริง	1. แบบสอบถาม	1. ผู้ปกครอง/นักเรียน
2. ผู้เรียนรักษานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	1. ปฏิบัติจริง	1. ปฏิบัติจริง	1. ครู/นักเรียน/ ผู้ปกครอง
3. รู้ถึงคุณค่าและมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ	1. สังเกต 2. ปฏิบัติจริง	1. แบบบันทึกเข้า ร่วมกิจกรรม	1. ครู/นักเรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนได้ ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. ปฏิบัติจริง 2. สังเกต 3. สอบถาม	1. แบบบันทึก กิจกรรม	1. ครู/นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่านิยมหลัก 12 ประการ 5 กรอบแนวทาง 7 ตัวชี้วัด
- 7.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยอันงดงามให้คงอยู่ตลอดไป
- 7.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้ถึงคุณค่าและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 7.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกมลวรรณ คุ่มครองเล็ก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าหิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิเดช พรหมจินดา)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สินสมุทร คงยอด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนีย์ นวลสกุล , นางสาวขวัญเรือน สุวรรณมณี , ว่าที่ร้อยเอกสินสมุทร คงยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
สนองตอบ	มาตรฐานข้อที่ 2 , มาตรฐานที่ 3 (ทุกข้อ)

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่น มีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตามความถนัดและความสนใจเป็นการพัฒนา องค์ประกอบของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม สร้างเยาวชน ของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบ และมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กล่าวไว้ในหมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 24 (5) “ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมในการจัดการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดท่าหิน อำเภอสีทิงพระ จังหวัดสงขลา จึงได้จัดให้มีการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย โดยมุ่งพัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยจัดประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จัดปีละ 1 ครั้ง เด็กระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และปีที่ 3 จำนวน 29 คน
กิจกรรมบัณฑิตน้อย กิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ไปแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมแม่ปลูกลูกรักษา

3.2 ด้านคุณภาพ

เด็กระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และปีที่ 3 ได้พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ร้อยละ 90 และครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะทำงาน	- - - -	- - - -	- - - -	1 ต.ค.64 1 ต.ค.64 1 ต.ค.64 1 ต.ค.64	นางสุนีย์ ,น.ส.ขวัญเรือน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนี้ กิจกรรมหลัก 5 กิจกรรม - ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุการศึกษา สื่อ ของเล่น ของใช้ประจำห้อง - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด ทางวิทยาศาสตร์ปฐมวัย - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ - การวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็ก นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน - กิจกรรมบัณฑิตน้อย	- - - - - - - - - - -	7,300 2,000 5,000 2,000 2,000 1,000 10,000	20,000 - - - - - -	1 ต.ค.64 - 30 ก.ย.65 1 ต.ค.64 - 30 ก.ย.65 30 ก.ย.65 ส.ค.65 ก.พ. - มี.ค.65 ส.ค. 65	นางสุนีย์ ,น.ส.ขวัญเรือน นางสุนีย์ ,น.ส.ขวัญเรือน
3. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check) - ขั้นประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	ผู้บริหาร นางสุนีย์ ,น.ส.ขวัญเรือน
4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	30 ก.ย. 65	นางสุนีย์ ,น.ส.ขวัญเรือน
รวม	-	29,300	20,000		
รวมทั้งหมด 49,300 บาท					

5. งบประมาณ

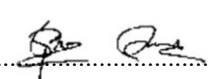
ใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ก่อนประณม 49,300 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือเครื่องใช้
1. เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 2-3 ได้รับการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ	1. การสังเกต	1. แบบสังเกตพฤติกรรม

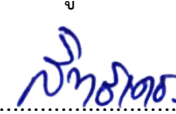
7. ผลคาดว่าจะได้รับ

เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัยและมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไปและครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนีย์ นวลสกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าหิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิเดช พรหมจินดา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก..........ผู้อนุมัติโครงการ

(สินสมุทร คงยอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสมใจ ขาวสนิท , นายมูญาเฮด ยะเอ๊ะ , นางสาวสมล ดำน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
สนองตอบ	มาตรฐานที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2 มาตรฐานที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.5

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสาน ทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุน ให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องเปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและในมาตรา 24 กล่าวเกี่ยวกับการจัดกระบวนการ การเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการโดย จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่โรงเรียนวัดท่าหินจัดการศึกษาระดับอนุบาล – ม.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันปรึกษาหารือ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- จัดประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80
- จัดทำสารประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกช่วงชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- โรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนได้ประสานสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและรับรู้ข่าวสารต่าง ๆ อันนำไปสู่การแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนกิจกรรม - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค.64	ผู้บริหาร/นางสมใจ/นายบุญเฮด
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการประชุม - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษา - ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา - สารประชาสัมพันธ์	-	1,000	500	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ผู้บริหาร/นางสมใจ/นายบุญเฮด ผู้บริหาร/ครูสมใจ/คณะครู
3. การตรวจสอบประเมินผล (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	-	500	-		ผู้บริหาร/ครูสมใจ/คณะครู
4. ขั้นแก้ไข / ปรับปรุง (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินการ - นำผลไปวางแผนปรับปรุง การดำเนินงานในปีต่อไป	-	-	-	ต.ค. 65 ต.ค. 65 ต.ค. 65	นายบุญเฮด/น.ส.สมล นางสมใจ/นายบุญเฮด/น.ส.สมล นางสมใจ/นายบุญเฮด/น.ส.สมล
รวม	-	1,500	500	-	
รวมทั้งหมด 2,000 บาท					

5. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณอุดหนุนงานการจัดการศึกษาระดับอนุบาล จำนวน 2,000 บาท และระดับมัธยมศึกษา จำนวน - บาท โดยถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ผลการดำเนินงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบตรวจสอบรายการ
2. คุณภาพของการจัดการศึกษาเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น	1. สังเกต 2. ผลการดำเนินงาน	1. แบบสังเกต 2. ผลสำเร็จของงาน
3. คุณภาพของการจัดการศึกษาได้พัฒนาสูงขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ทดสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ชุมชนได้รับรู้ข่าวสารการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	1. ผลการดำเนินงาน	1. แบบตรวจสอบรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

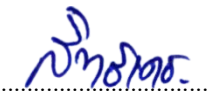
7.2 คุณภาพของการจัดการศึกษาเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น

7.3 คุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

7.4 ชุมชนได้รับรู้ข่าวสารและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมใจ ขาวสนิท)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าหิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิเดช พรหมจินดา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สินสมุทร คงยอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันเพื่อนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลวรรณ คุ่มครองเล็ก , นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ, นางสาวขวัญเรือน สุวรรณมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
สนองตอบ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 , 4 กลยุทธ์ที่ 5

1. หลักการและเหตุผล

การบริโภคอาหารกลางวันเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญยิ่งสำหรับเด็กเมื่อเด็กได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียง ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการก็จะช่วยให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค เมื่อมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วยและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ทางโรงเรียนวัดท่าหินได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนควบคู่กับการพัฒนาการจัดการศึกษาจึงได้ทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและวัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการทุกวัน (โปรตีน ผักและผลไม้)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดท่าหินได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดท่าหินได้รับประทานอาหารกลางวันในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. 64	นางกมลวรรณ/ น.ส.ขวัญเรือน/ น.ส.พิมลรัตน์/ คณะครู
2. ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่คณะทำงานผู้รับผิดชอบ - ติดตามสอบถามงบประมาณจาก อบต.ท่าหิน - ปฏิบัติกิจกรรมอาหารกลางวัน - จัดทำเมนูอาหารประจำวัน - จ้างแม่ครัว 1 คน ดูแลการรับประทาน อาหารของนักเรียนทุกวัน - ทำป้ายเวรอาหารกลางวัน	- - - - - -	- - - - - -	- - 596,400 - - 1,000	- - 4,500 - - -	ต.ค. 64 ตลอด ปีงบประมาณ 2565	นางกมลวรรณ/ น.ส.ขวัญเรือน/ น.ส.พิมลรัตน์
3. ขั้นตรวจสอบประเมินผล - ประเมินผลครั้งที่ 1 - ประเมินผลครั้งที่ 2	- -	- -	- -	- -	30 มี.ค. 65 30 ต.ค. 65	นางกมลวรรณ/ น.ส.ขวัญเรือน/ น.ส.พิมลรัตน์
4. ขั้นแก้ไข / ปรับปรุง - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน - นำผลไปวางแผนเพื่อปรับปรุงการดำเนินการ ในปีต่อไป	- -	- -	3,000 -	- -	30 ต.ค. 65 30 ต.ค. 65	นางกมลวรรณ/ น.ส.ขวัญเรือน/ น.ส.พิมลรัตน์
รวม	-	-	600,400	4,500		
รวมทั้งหมด 604,900 บาท						

5. งบประมาณ

งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการอาหารกลางวัน
จำนวนนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 142 คน อัตราคนละ 21 บาท/วัน
จำนวน 200 วัน ($142 \times 21 \times 200 = 596,400$ บาท)

งบประมาณจากโรงเรียนวัดท่าหิน เป็นค่าครุภัณฑ์ในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน
จำนวนเงิน 8,500 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดท่าหิน ตำบลท่าหิน อำเภอสิงขร จังหวัดสงขลา

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าหิน ตั้งแต่ชั้น อ.2 ถึงชั้น ป. 6 จำนวน 142 คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอถูกหลักโภชนาการ ทุกวันและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	1. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงแล้ว นำผลมาเปรียบเทียบข้อมูลภาวะ ทุพโภชนาการ	1. แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง 2. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

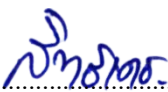
8.1 นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วน มีคุณค่าครบทั้ง 5 หมู่

8.2 นักเรียนทุกคน มีสุขภาพแข็งแรง และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลวรรณ คุ่มครองเล็ก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าหิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิเดช พรหมจินดา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก..........ผู้อนุมัติโครงการ

(สินสมุทร คงยอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุพจน์ ขาวอินทร์ , นางสมใจ ขาวสนิท , นายสิทธิเดช พรหมจินดา นางสุนีย์ นวลสกุล , นายบุญเฮต ยะเอ๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
สนองตอบ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.5

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยหรือองค์ประกอบในเรื่องของ หลักสูตร ครูผู้สอน นักเรียน แหล่งเรียนรู้ สภาพบรรยากาศแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ฯลฯ และเป็นที่ยอมรับว่าการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนก็มีส่วนในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาได้อีกประการหนึ่งที่ควบคู่ไปกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพราะในการเรียนการสอนนั้น หากนักเรียนได้มีการเรียนรู้จากสิ่งใกล้ตัว จากประสบการณ์โดยตรงหรือสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน ก็จะทำให้นักเรียนได้มีการสร้างองค์ความรู้ที่คงทน เกิดความรักและห่วงแหน มีจิตสำนึกต่อการมีส่วนร่วมของ สิ่งนั้นๆ แม้แต่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ก็ได้ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการด้านการจัดหาสภาพสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนวัดท่าหิน ก็ได้นำแนวคิดและหลักการดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน สำหรับจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดสภาพภูมิทัศน์โดยการหาพันธุ์ไม้มาปลูก การจัดตกแต่งบริเวณสถานที่เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และเป็นวิธีการสร้างแรงจูงใจในการใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน ช่วยให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดที่ต่อเนื่องและเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีการเรียนรู้ได้อีกด้วย จากหลักการและเหตุผลความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนวัดท่าหิน จึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน เพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์บริเวณอาคารเรียน ให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม
2. เพื่อปรับปรุงสภาพอาคารเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดีและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเก็บของ และระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
2. ซ่อมเครื่องตัดหญ้า เครื่องปั้มน้ำและจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง

เชิงคุณภาพ

1. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. มีวัสดุและอุปกรณ์พร้อมในการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)					
- ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	ต.ค.64	ผู้บริหาร/นายสุพจน์
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	พ.ย.64	
- แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ย.64	
- ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	ธ.ค.64	
2. ขั้นดำเนินการ (Do)					
- ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	8,276	-	20,690	พ.ย.64 -	นายสุพจน์/คณะครู
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั่วไป	2,000	2,000	-	ก.ย.65	นายสุพจน์/คณะครู
- ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา	-	-	3,000		นายสุพจน์/คณะครู
- ปรับปรุงซ่อมแซมกล้องวงจรปิด	-	-	2,000		
- อุปกรณ์งานช่างทั่วไป	-	-	3,000		
- น้ำมันตัดหญ้า	-	-	5,000		
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check)					
- ผู้บริหารนิเทศ และติดตามผล					นายสุพจน์/คณะครู
- ประเมินความพึงพอใจ					
4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action)					
- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				ก.ย.65	นายสุพจน์/คณะครู
- นำผลไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน					
รวม	10,276	2,000	33,690	-	-
รวมทั้งหมด 45,966 บาท					

5. งบประมาณ

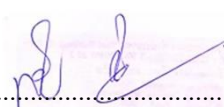
งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณอุดหนุนงานการจัดการศึกษา
จำนวน 45,966 บาท โดยถ่ายโอนเสียทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
1. สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	1. การสอบถามความคิดเห็น 2. ตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงาน	1. แบบสอบถามฯ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน	1. สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 2. เอกสารการรายงานผลการดำเนินงาน

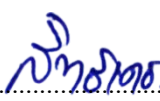
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนที่สวยงามและเหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพจน์ ขาวอินทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าหิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิเดช พรหมจินดา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก..........ผู้อนุมัติโครงการ

(สินสมุทร คงยอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสมใจ ขาวสนิท , นายสุพจน์ ขาวอินทร์ , นางสาวดวงตา หาหลัก , นายสิทธิเดช พรหมจินดา , นางสุนีย์ นวลสกุล , นายบุญเฮต ยะเอื้อ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
สนองตอบ	มาตรฐานที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.1,3.2,3.3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ (เฉพาะกิจ...พร้อมกันนั้นตั้งแต่ปลายปี 2562 จนถึงปัจจุบันได้มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ซึ่งเป็นเชื้อโรคอุบัติใหม่ยังไม่มีวัคซีนป้องกันและยารักษา) จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ที่เกี่ยวข้องหรือบุคลากรภายนอกรวมทั้งการสนับสนุนจากโรงเรียนเพื่อที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ปลอดภัยจากสารเสพติด และมีความสุขในการดำรงชีวิตในสังคม มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนวัดท่าหินตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนมีการทำงานร่วมกันเพื่อดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาตามศักยภาพโดยเท่าเทียมกัน
4. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและโรงเรียนนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. (เฉพาะกิจ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สามารถดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากโรคได้)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาที่แท้จริง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษาพัฒนาตามศักยภาพโดยเท่าเทียมกัน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการและดูแลสุขภาพอนามัย(เฉพาะกิจ)และเชื้อไวรัส

โคโรนา 2019 (COVID - 19)

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านโรงเรียนนำข้อมูลมาใช้ในการดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน มีการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน

3.2.2 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาตามศักยภาพ

3.2.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพอนามัย (เฉพาะกิจเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

(COVID - 19) และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)					
- ประชุมวางแผนกิจกรรม	-	-	-	ต.ค. 64	ผู้บริหาร/นางสมใจ
- เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	ต.ค. 64	ผู้บริหาร/นางสมใจ
- แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค. 64	ผู้บริหาร/นางสมใจ
- ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค. 64	ผู้บริหาร/นางสมใจ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)					
2.1 จัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC)	-	-	-	พ.ย..64 -ก.ย.65	นางสมใจ
2.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	พ.ย.64-ก.ย.65	ครูประจำชั้น
2.3 จัดทำระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจน พิเศษ	-	500	-	พ.ย.64 - ก.ย. 65	นางสมใจ/น.ส.ขวัญเรือน/ นายบุญเฮต/นายสิทธิเดช นางสมใจ
2.4 ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน					
- จัดซื้อยา/ หน้ากากอนามัย/เจลล้างมือ	-	-	3,500		นางสมใจ
- จัดป้ายนิเทศความรู้	-	-	500		นางสมใจ/นายสุพจน์
- บริการด้านสุขภาพ (ค่าอาหาร , ค่าตอบแทน)	1,500	-	-		
2.5 การจัดการเรียนรวม	-	-	-	พ.ย.64-ก.ย.65	นางสมใจ
2.6 เกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียนตามแผน	-	-	-	ก.ย.65	
3. การตรวจสอบประเมินผล (Check)	-	-	-	พ.ย.64-ก.ย.65	นางสุนีย์
- ประเมินตรวจสอบนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือ	-	-	-	พ.ค. 65	
นักเรียนที่มีปัญหาและยังไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือ	-	-	-	ก.ย. 65	ครูประจำชั้น/นางสมใจ
4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action)					
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				ก.ย. 65	นางสมใจ
- นำผลไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป					
รวม	1,500	500	4,000	-	-
รวมทั้งหมด 6,000 บาท					

5. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน 6,000 บาท จากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งานจัดการศึกษา จำนวน 6,000 บาท (ค่าใช้จ่ายในการศึกษา) โดยถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือเครื่องใช้
1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพ อนามัย 2. นักเรียนเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาพัฒนาตามศักยภาพโดยเท่าเทียมกัน 3. ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนทำงานร่วมกันเพื่อดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	1. ผลการดำเนินงาน 2. การสังเกต	1. แบบสรุปผลการดำเนินงาน 2. แบบสังเกต 3. แบบตรวจสอบรายการ

7. ผลคาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพอนามัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาพัฒนาตามศักยภาพโดยเท่าเทียมกัน
3. ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนทำงานร่วมกันเพื่อดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมใจ ขาวสนิท)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าหิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิเดช พรหมจินดา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สินสมุทร คงยอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน

ชื่อโครงการ	ICT การพัฒนาระบบสารสนเทศและคลังข้อสอบออนไลน์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงตา หาทลับ , นางสาวสุมล ดำน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
สนองตอบ	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2 , 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ โดยจัดหาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้ แหล่งข้อมูลให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาให้ผู้เรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติต่อไป

และสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งคือ งานธุรการทั่วไป ซึ่งเป็นระบบการจัดเก็บเอกสารข้อมูลต้องมีความเป็นระเบียบ ต้องมีอุปกรณ์ประเภทตู้ หรือชั้นจัดเก็บเอกสารเพื่อสะดวกในการจัดเก็บเอกสารหรือสืบค้น ซึ่งล้วนแต่จะทำให้การบริการความสะดวกทำได้อย่างรวดเร็วจากหลักการเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดท่าหิน จึงได้จัดให้มีโครงการ ICT การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานและทันสมัย
2. เพื่อซ่อมบำรุง ปรับปรุงประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้
อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเป็นแหล่งบริการการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
4. คุณภาพการศึกษาด้าน ICT ของนักเรียนและโรงเรียน มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
5. เพื่อพัฒนาการจัดเก็บเอกสารงานธุรการ ให้เป็นระเบียบ และมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อจัดหา วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน การถ่ายเอกสารให้เพียงพอต่อการให้บริการครูผู้สอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียน 1 เครื่อง 1 คน
- ผู้เรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 80 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้

เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

- ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการใช้บริการวัสดุอุปกรณ์ การถ่ายเอกสารในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานและทันสมัย
- ผู้เรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้และค้นคว้าเพื่อช่วยพัฒนาตนเองได้
- คุณภาพการศึกษาด้าน ICT ของนักเรียน และโรงเรียน พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม-
- โรงเรียนจัดเก็บเอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมดหมู่ สามารถค้นหาได้รวดเร็ว
- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน การบริการการถ่ายเอกสารเพียงพอต่อการใช้งานของครูผู้สอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการ ICT การพัฒนาระบบสารสนเทศ

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)					
- ประชุมวางแผนกิจกรรม	-	-	-	ต.ค.64	ผู้รับผิดชอบ
- เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	ต.ค.64	ผู้รับผิดชอบ
- แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค.64	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค.64	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)					
- จัดจ้างซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน	-	4,000	-	ธ.ค.64	น.ส.ดวงตา
- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	3,000	-	ก.ย.64	น.ส.สุมล
- การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (สำนักงาน)	-	-	20,000	พ.ย.64	น.ส.สุมล
- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	-	36,000	-	พ.ย.64-ก.ย.65	น.ส.สุมล
- จัดทำแบบประเมินฯ	-	-	-	ก.ย.65	น.ส.ดวงตา/น.ส.สุมล
3. การตรวจสอบประเมินผล (Check)					
- ผู้บริหารนิเทศ และติดตามผลการจัด กิจกรรมโครงการ	-	-	-	ก.ย.65	ผู้บริหาร / ผู้รับผิดชอบ
- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	ก.ย.65	น.ส.ดวงตา
4. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action)					
- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	ก.ย.65	ผู้รับผิดชอบ
- นำผลไปวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน	-	-	-	ก.ย.65	ผู้รับผิดชอบ
รวม	-	43,000	20,000	-	-
รวมทั้งหมด 63,000 บาท					

5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 63,000 บาท โดยถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	แหล่งข้อมูล
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียน 1 เครื่อง 1 คน	1. จากสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1. แบบสรุปประเมินผลการดำเนินงาน	1. รายงานผลการดำเนินงาน
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 80 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองได้	1. จากสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1. แบบสรุปประเมินผลการดำเนินงาน	1. รายงานผลการดำเนินงาน
3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการใช้บริการวัสดุอุปกรณ์การถ่ายเอกสารในการปฏิบัติงาน	1. ตรวจสอบการรายงานผลการใช้บริการฯ	1. แบบรายงานผล 2. แบบประเมินฯ	1. หลักฐานประกอบการรายงาน
4. โรงเรียนจัดเก็บเอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมดหมู่สามารถค้นหาได้รวดเร็ว	1. การสอบถามความคิดเห็น	1. แบบสอบถาม	1. แบบสรุปความคิดเห็น
5. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน การบริการการถ่ายเอกสารเพียงพอต่อการใช้งานของครูผู้สอน	1. ตรวจสอบการรายงานผลการใช้บริการฯ	1. แบบรายงานผล	1. หลักฐานประกอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง

7. ผลคาดว่าจะได้รับ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียน 1 เครื่อง 1 คน
2. ครู บุคลากร และผู้เรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองได้
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์พร้อมใช้
4. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ของครูและนักเรียนมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม
5. โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมวดหมู่ สามารถค้นหาได้รวดเร็ว
6. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน การถ่ายเอกสารเพียงพอต่อการให้บริการของครูผู้สอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงตา หาหลับ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าหิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิเดช พรหมจินดา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยเอก..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สินสมุทร คงยอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดท่าหิน

ที่ 39/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดท่าหิน จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่าที่สุด โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 ว่าที่ร้อยเอกสินสมุทร คงยอด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางนิติญา ละม้ายพันธ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.3 นายสิทธิเดช พรหมจินดา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.4 นางสาวจิตรา โภชนกิจ	หัวหน้าฝ่ายบริการงานวิชาการ	กรรมการ
1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดท่าหิน		กรรมการ
1.6 นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนาจการ ติดตามดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในขณะดำเนินงาน

2. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2.1 นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2.2 นายเดชทัต จันทพัฒน์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยประธานกรรมการ
2.3 นางสุนีย์ นวลสกุล	ครู คศ.2	กรรมการ
2.4 นางสาวขวัญเรือน สุวรรณมณี	ครู คศ.1	กรรมการ

/ 2.5 นางกมลวรรณ...

2.5 นางกมลวรรณ คุ่มครองเล็ก	ครู คศ.3	กรรมการ
2.6 นายบุญเฮด ยะเอ๊ะ	ครู คศ.1	กรรมการ
2.7 นางสมใจ ขาวสนิท	ครู คศ.3	กรรมการ
2.8 นายสุพจน์ ขาวอินทร์	ครู คศ.2	กรรมการ
2.9 นายสิทธิเดช พรหมจินดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.10 นางอารีรัตน์ จรูญสกุลวงศ์	ครู คศ.2	กรรมการ
2.11 นางสาวดวงตา หาหลัก	ครู คศ.2	กรรมการ
2.12 นางนิตยา ละม้ายพันธ์	ครู คศ.3	กรรมการ
2.13 นางสาวจิตรา โภชนกิจ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.14 นางสาวสุมล ดำน้อย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ 4 ปี พ.ศ.2565-2568 ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 นำข้อมูลผลการประเมิน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของฝ่ายงาน
3. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่ายงาน/กลุ่มสาระฯ/ ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี พ.ศ.2565-2568 สอดคล้องนโยบายโรงเรียน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 1 และมาตรฐานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
4. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็น คณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน ของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

3. คณะกรรมการวางแผนและพิจารณางบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (หัวหน้าฝ่ายงาน)

3.1 ว่าที่ร้อยเอกสินสมุทร คงยอด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2 นายสิทธิเดช พรหมจินดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.3 นางนิตยา ละม้ายพันธ์	ครู คศ.3	กรรมการ
3.4 นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ	ครู คศ.2	กรรมการ
3.5 นางสาวจิตรา โภชนกิจ	ครู คศ.2	กรรมการ
3.6 นายเดชทัต จันทพัฒน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

/ มีหน้าที่ ดังนี้...

มีหน้าที่ ดังนี้

1. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งานอย่างเหมาะสม
2. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

4. คณะกรรมการจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|-------------------|---------------------|
| 4.1 นางสาวพิมลรัตน์ จันทระ | ครู คศ.2 | ประธานกรรมการ |
| 4.2 นายเดชทัต จันทพัฒน์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4.3 นางสาวสุมล ดำน้อย | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ตามองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการและจัดพิมพ์
2. รวบรวมโครงการจากแต่ละฝ่ายงานมาจัดพิมพ์ พร้อมตรวจทานความถูกต้อง และจัดทำรูปเล่มจำนวน 3 เล่ม

ให้ดำเนินให้แล้วเสร็จภายใน 5 วัน หลังจากได้ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้โครงการ ประจำปีงบประมาณ 25645 เสร็จเรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 18 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2564

ว่าที่ร้อยเอก



(สินสมุทร คงยอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
โรงเรียนวัดท่าหิน
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. นายทวี มากชูชาติ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. ว่าที่ร้อยเอกสินสมุทร คงยอด | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหิน |

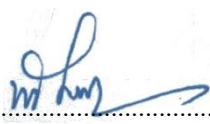
คณะทำงาน

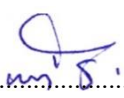
- | | | |
|------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวพิมพ์รัตน์ จันทระ | ครู คศ.2 | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุนีย์ นวลสกุล | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 3. นางสาวขวัญเรือน สุวรรณมณี | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 4. นายมูญาเฮด ยะเอ๊ะ | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 5. นางสมใจ ขาวสนิท | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 6. นายสุพจน์ ขาวอินทร์ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 7. นายสิทธิเดช พรหมจินดา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 8. นางอารีรัตน์ จรูญสกุลวงศ์ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 9. นางสาวดวงตา หาหลัก | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 10. นางนิตยา ละม้ายพันธ์ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 11. นางสาวจิตรา โภชนกิจ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 12. นายเดชทัต จันทพัฒน์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |
| 13. นางสาวสุมล ดำน้อย | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

บันทึกความคิดเห็น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดท่าหินได้พิจารณาตรวจสอบการจัดทำ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

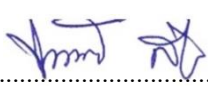
จึงอนุมัติและเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการฉบับนี้ เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนได้

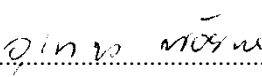
ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ
(นายทวี มากชูชิต)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายพงศ์ศักดิ์ มากชูชิต)

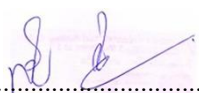
ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายบุญรี สูงศักดิ์)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางพนทรัพย์ ชูแก้ว)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายประสิทธิ์ ล่องชุม)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายอุเทน น้อยผา)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายมนตรี ดิสวัสดิ์)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายสุพจน์ ขาวอินทร์)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(ว่าที่ร้อยเอกสินสมุทร คงยอด)



โรงเรียนวัดท่าหิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ